

REPERE METODOLOGICE
PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI NAȚIONAL
LA CLASELE A IX-A, A X-A, XI-a ȘI A XII-A,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

PREGĂTIRE MILITARĂ
– CURRICULUM DIFERENȚIAT –

ÎNVĂȚĂMÂNT Vocațional – PROFIL MILITAR



REPERE METODOLOGICE

PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI NAȚIONAL

LA CLASELE A IX-A, A X-A, A XI-A ȘI A XII-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

PREGĂTIRE MILITARĂ - CURRICULUM DIFERENȚIAT

ÎNVĂȚĂMÂNT Vocațional - PROFIL MILITAR



București, 2024

	Pag.
Introducere	3
I. Specificul disciplinei Pregătire militară - curriculum diferențiat - profil militar (PM-CD-PM)	4
I.1. Poziția disciplinei PM-CD-FM în planul-cadru de învățământ și rolul ei în pregătirea militară a elevilor	4
II. CURRICULUM DEZVOLTAT PE BAZA COMPETENȚELOR	5
II.1. Rolul programei școlare în ansamblul instrumentelor curriculare	5
II.2. Competențele generale valabile pentru disciplina Pregătire militară - curriculum diferențiat - filiera vocațională - profil militar	5
III. PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ LA CLASELE A IX-A, A X-A, A XI-A ȘI A XII-A	5
III.1. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	6
III.1.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare	6
III.1.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	11
III.1.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	12
III.2. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	30
III.2.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare	30
III.2.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	33
III.2.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	34
III.3. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	51
III.3.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare	51
III.3.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	54
III.3.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	55
III.4. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	70
III.4.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare	70
III.4.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	73
III.4.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	74
IV. EVALUAREA GRADULUI DE ACHIZIȚIE A COMPETENȚELOR	92
IV.1. Conținutul evaluării la disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	92
IV.2. Exemple de instrumente pentru evaluare la disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	92
IV.3. Conținutul evaluării la disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	93
IV.4. Exemple de instrumente pentru evaluare la disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	94
IV.5. Conținutul evaluării la disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	95
IV.6. Exemple de instrumente pentru evaluare la disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	95
IV.7. Conținutul evaluării la disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	96
IV.8. Exemple de instrumente pentru evaluare la disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar	97
V. RECOMANDĂRI PENTRU CONSTRUIREA NOILOR ACHIZIȚII	98
Bibliografie	99

Introducere

De la curriculumul scris la curriculumul aplicat

Curriculumul național scris (intenționat), conceput pe baza unui ansamblu de principii, asigură flexibilizarea și personalizarea demersului didactic, în acord cu nevoile, interesele și ritmurile diferite de dezvoltare a elevilor.

Profesorul are libertatea contextualizării programei școlare și proiectării unor parcursuri de învățare personalizate.

Proiectarea demersului didactic se realizează prin raportare la programa școlară și presupune:

- lectura integrală și personalizată a programei școlare;
- elaborarea planificării calendaristice;
- proiectarea unităților de învățare.

Astfel, la nivelul **curriculumului aplicat**, diversitatea contextelor conduce la o diversitate a abordărilor materializate într-o multitudine de parcursuri ale programelor școlare.

În consecință, Reperetele metodologice vor oferi **sprijin profesorilor** în trecerea de la curriculumul scris (intenționat) la cel aplicat (implementat). **Identificarea discontinuităților dintre achizițiile învățării la finalul ciclului gimnazial și achizițiile, așteptate și necesare, pentru debutul clasei a IX-a, dar și diminuarea diferențelor, la nivelul implementării curriculumului, prin propunerea de soluții inovatoare, va asigura un debut liceal eficient.**

PREMISE

1. Centrarea pe **competențe** ca element organizator central al programelor școlare specifice diferitelor discipline/domenii de studiu
2. Existența unui **profil de formare** al elevului care definește așteptările de la absolventul unui nivel de învățământ
3. Promovarea unui **curriculum flexibil**, care să permită diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare pentru elevi, în acord cu caracteristicile de vârstă/nivel de dezvoltare, cu interesele și aptitudinile elevului, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.) precum și cu așteptările societății și implicit ale pieței muncii
4. Nevoia de **valorificare a contextelor formale, nonformale și informale** de învățare
5. Nevoia de a dezvolta secțiunea din programă dedicată *Sugestiilor metodologice*
6. Promovarea unor **instrumente unitare de proiectare curriculară**

I. Specificul disciplinei Pregătire militară - curriculum diferențiat - profil militar (PM-CD-PM)

I.1. Poziția disciplinei PM-CD-PM în planul-cadru de învățământ și rolul ei în pregătirea militară a elevilor

Disciplina *Pregătire militară* se studiază în cadrul învățământului liceal, filiera vocațională, profilul militar (licele ale Ministerului Apărării Naționale), fiindu-i alocate două ore săptămânal, în cadrul curriculum-ului diferențiat, la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.

Obiectivul general al disciplinei *Pregătire militară* constă în socializarea militară inițială (primară) a elevilor, în vederea adaptării acestora la specificul domeniului militar de activitate. Competențele prevăzute în programa școlară sunt concepute astfel încât să le faciliteze absolvenților învățământului militar liceal inserția socio-profesională, în cadrul sistemului militar.

În contextul integrării României în structurile euro-atlantice și al profesionalizării activității de tip militar, acest obiectiv devine foarte important. De aceea, prin intermediul acestor ore alocate săptămânal, în cadrul curriculum-ului diferențiat, trebuie să se ofere o diversitate de cunoștințe de bază cu aplicabilitate militară, care să poată determina ulterior o bună orientare în formularea opțiunii pentru cariera militară.

Proiectarea curriculum-ului pentru această disciplină are ca premisă modelul absolventului învățământului militar liceal, definit prin:

- utilizarea eficientă a cunoștințelor și a deprinderilor dobândite în activitățile cu specific militar;
- manifestarea unui comportament regulamentar în mediul militar și în afara acestuia;
- rezistența la eforturi fizice și psihice specifice mediului militar;
- dezvoltarea personalității, în spiritul valorilor naționale și universale;
- orientarea conștientă spre una dintre instituțiile de învățământ militar din Ministerul Apărării Naționale;
- formarea unor trăsături moral-volitive, precum: punctualitatea, disciplina, curajul, inițiativa, hotărârea;
- asumarea responsabilităților care decurg din evoluția în cariera militară;
- valorificarea potențialului de lider, în activitățile desfășurate în echipă.

Selectarea conținuturilor prevăzute în programa școlară pentru disciplina *Pregătire militară* este realizată pornind de la următoarele domenii de conținut: *Regulamente militare generale, Instrucție de front, Instrucția tragerii, Elemente introductive de legislație militară, Instrucție sanitară.*

Asocierea acestor conținuturi cu competențele specifice pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a asigură elevilor inițierea în profilul militar.

Prin această programă se realizează concordanța dintre pregătirea elevilor în învățământul militar liceal și cerințele curriculare ale celorlalte forme de învățământ militar spre care se pot orienta.

II. Curriculum dezvoltat pe baza competențelor

II.1. Rolul programei școlare în ansamblul instrumentelor curriculare

Construcția programei la disciplina *Pregătire militară - curriculum diferențiat*, elaborată din perspectiva modelului de proiectare curriculară centrată pe competențe este realizată astfel încât să contribuie la dezvoltarea profilului de formare a absolventului de colegiu militar. Din perspectiva disciplinei de studiu, pornind de la competențe, orientarea demersului didactic permite dobândirea de către elevi a cunoștințelor necesare acționării asupra pregătirii militare.

Programa școlară de Pregătire militară - curriculum diferențiat, document reglator al procesului de învățământ, stabilește competențele specifice și permite fiecărui cadru didactic utilizarea unor mijloace didactice corespunzătoare domeniilor de conținuturi, în funcție de particularitățile clasei și condițiile concrete de activitate.

II.2. Competențele generale valabile pentru disciplina Pregătire militară - curriculum diferențiat - filiera vocațională - profil militar

Competențele generale pentru disciplina Pregătire militară - curriculum diferențiat - filiera vocațională - profil militar (conform programei școlare)
1. Utilizarea eficientă a informației din regulamente, instrucțiuni, ordine vizând diferite domenii militare
2. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
3. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil
4. Aplicarea deprinderilor specifice activităților militare în acțiuni cu caracter militar

Competențele generale, valabile pentru disciplina Pregătire militară - curriculum diferențiat - filiera vocațională - profil militar, trebuie să constituie finalitatea procesului de predare-învățare spre care vor fi direcționate toate activitățile didactice, pe durata acestui ciclu de instruire școlară.

III. Proiectare și planificare didactică la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a

Proiectarea didactică este un proces laborios, prin care cadrul didactic anticipează obiectivele de instruire, selecționează conținuturile prin care se pot atinge finalitățile previzionate și dimensionează activitățile de învățare, ca instrumente concrete de transmitere a informațiilor. Strategia sa educațională este întregită de metode de evaluare, știind că monitorizarea progresului elevilor asigură feedback-ul eficienței activităților de predare/învățare aplicate.

Planificarea didactică la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, la disciplina Pregătire Militară - învățământ vocațional, profil militar este o acțiune prin care se concretizează proiectarea didactică și care are la bază valorificarea tuturor resurselor (educaționale, umane și de timp). În elaborarea documentelor de planificare, profesorul va ține cont de faptul că parcurgerea conținuturilor aferente acestei discipline trebuie să asigure formarea competențelor specifice, ca piloni principali pentru instruirea din următorii ani ai ciclului liceal.

III.1. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Programa școlară este documentul curricular care:

- exprimă identitatea unei discipline de studiu sau a unui modul de pregătire profesională;
- fundamentează și reglează activitatea la clasă a cadrului didactic;
- este punctul de plecare în proiectarea, realizarea și evaluarea resurselor didactice.

Programele școlare includ ceea ce este necesar și relevant pentru dobândirea competențelor.

III.1.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare

1. Utilizarea eficientă a informației din regulamente, instrucțiuni, ordine vizând diferite domenii militare

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.1.	Relaționarea cunoștințelor specifice regulamentelor militare generale cu contextele specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Rolul și destinația colegiului militar liceal - Îndatoriri și relații între militari - Disciplina militară - Activitatea zilnică în unitate - Ținuta militarilor - Probleme de cazare a militarilor - Accesul în obiectivele militare - Organizarea și desfășurarea serviciului de permanență 	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor noțiuni utilizate în cadrul instrucției de front - familiarizarea cu noțiunile specifice plutonului de elevi - observarea mișcărilor cu și fără explicații și deprinderea acestora - exersarea mișcărilor individual cât și cu plutonul - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate - cunoașterea situațiilor privind aplicarea activității - identificarea mișcărilor în cadrul plutonului pentru realizarea alinierii - exersarea, în funcție de situațiile create, a mișcării - cunoașterea situațiilor de aplicare a procedeelor învățate - exersarea corectă a salutului militar în diferite situații conform regulamentelor militare - însușirea observațiilor instructorilor - identificarea și cunoașterea situațiilor de aplicare a mișcărilor individuale și cu plutonul - familiarizarea individuală și cu plutonul a întoarcerilor de pe loc și identificarea situațiilor de aplicare a acestora

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.1.	Relaționarea cunoștințelor specifice regulamentelor militare generale cu contextele specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Rolul și destinația colegiului militar liceal - Îndatoriri și relații între militari - Disciplina militară - Activitatea zilnică în unitate - Ținuta militarilor - Probleme de cazare a militarilor - Accesul în obiectivele militare - Organizarea și desfășurarea serviciului de permanență 	<ul style="list-style-type: none"> - exersarea mișcărilor pe timpi de execuție - exersarea întrunită individual și cu plutonul a întoarcerilor prezentate - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate - însușirea procedeele de deplasare - exersarea comenzilor pentru executarea mișcărilor - observarea mișcărilor cu și fără explicații și deprinderea acestora - executarea individuală și cu plutonul a tipurilor de deplasare - cunoașterea situațiilor de aplicare pentru ieșirea militarului din formație și prezentarea acestuia în fața formației sau în fața superiorului - cunoașterea situațiilor de aplicare pentru modul în care trebuie să se prezinte militarul în fața superiorului în încăpere
1.2.	Aplicarea individuală a principiilor și a regulilor generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - Principiile și regulile generale privind instrucția de front - Instrucția de front a elevului, fără armă 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri cu privire la misiunea și obiectivele instituției - realizarea unui afiș cu privire la principalele particularități ale învățământului în colegiul militar liceal - dezbateri referitoare la principalele îndatoriri generale ale militarilor - realizarea unui afiș/poster despre gradelor militare onorifice ce se acordă elevilor colegiilor militare - dezbateri privind noțiunile: comandanți, subordonați - alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup cu privire la modalitățile de dare și executare a ordinelor precum și a salutului între militari - realizarea de prezentări a modului de comportare a militarilor în diferite situații - organizarea unor dezbateri privind drepturile și îndatoririle elevilor din colegiu național militar - realizarea de prezentări a elementelor definitorii ale disciplinei militare

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.2.	<p><i>Aplicarea individuală a principiilor și a regulilor generale privind instrucția de front</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Principiile și regulile generale privind instrucția de front</i> - <i>Instrucția de front a elevului, fără armă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind căile de realizare a disciplinei militare - alcătuirea unor proiecte individuale/de grup cu privire la conceptul de autoritate militară și obligațiile disciplinare ale militarilor (comandanți și subordonați) - realizarea unui afiș/poster cu privire la recompensele și sancțiunile ce se acordă și se aplică elevilor colegiilor militare - organizarea unor dezbateri privind drepturile comandanților de a recompensa sau sancționa - organizarea unor dezbateri privind principalele activități și programe ale militarilor - realizarea unui afiș/poster cu privire la principalele particularități ale programului și ale activităților elevilor colegiilor naționale militare - întocmirea unui eseu privind principalele reguli referitoare la portul ținutei militare și la portul hainelor civile - realizarea unui afiș/poster cu privire la modul de purtare a însemnelor militare și a bijuteriilor - realizarea unui afiș/poster cu privire la modul de îngrijire a frizurii și a feței - organizarea unor dezbateri privind principalele probleme de cazare ale militarilor - întocmirea unui eseu privind modul de întreținere a cazărnilor - organizarea unor dezbateri privind acțiunile care fac referire la măsurile de apărare împotriva incendiilor - organizarea unor dezbateri privind aspectele generale ale serviciului de permanență - elaborarea unor proiecte privind modul de organizare și numire în serviciului de permanență pe colegiu cât și în cel pe subunitate

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.3.	Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor în cazurile de urgență, în activitățile curente	<ul style="list-style-type: none"> - Sănătatea militarilor - Regimul zilnic de muncă și odihnă - Bolile infecto-contagioase - măsuri de prevenire - Importanța adresabilității la medic și riscurile automedicației 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și stabilirea tipurilor de medicamente în funcție de acțiunea lor asupra organismului - indentificarea intoxicațiilor ce pot apărea în urma automedicației - întocmirea unor afișe cu reguli de igienă individuală și colectivă - realizarea unor prezentări privind modul de acordare a asistenței medicale - indentificarea reglementărilor privind scutirile medicale - dezbateri referitoare la situațiile pentru care se acordă scutirile medicale - realizarea unor dezbateri privind probleme factorilor de risc ai activității intelectuale (factori de mediu, de perturbare și de influență) și a principalelor măsuri de contracarare a acestora - realizarea de afișe tematice, benzi desenate privind cele mai importante reguli de igienă pe timpul învățării
1.4.	Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	<ul style="list-style-type: none"> - Statul de drept și societatea civilă - Simboluri naționale: Drapelul de stat, Stema României, Sigiliul Statului și Imnul național - Armata - instituție de bază a societății românești - Drapelul de luptă - Vigilența militară - Activități festive cu specific ostășesc - Onoruri și ceremonialuri militare - Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armatei române 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri cu privire la legea fundamentală a unui stat, a noțiunilor: statul de drept și statul liber, conform doctrinei germane și franceze - exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri cu privire la criteriile care stau la baza statului de drept ca entitate - dezbateri referitoare la istoricul drapelului național - realizarea unui afiș/poster cu privire la semnificația celor trei culori ale drapelului național - dezbateri referitoare la istoricul fiecărei embleme reprezentative a regiunilor românești de pe stemă - realizarea unui afiș/poster în mediul digital cu privire la la stema regală a României

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.4.	Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	<ul style="list-style-type: none"> - Statul de drept și societatea civilă - Simboluri naționale: Drapelul de stat, Stema României, Sigiliul Statului și Imnul național - Armata - instituție de bază a societății românești - Drapelul de luptă - Vigilența militară - Activități festive cu specific ostășesc - Onoruri și ceremonialuri militare - Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armatei române 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind simbolistica elementelor reprezentative ale regiunilor României care compun stema României - alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup privind sigiliului și ce reprezintă acesta - dezbateri privind cele două părți componente ale sigiliului (emblema, cu cele trei tipuri și legenda) - dezbateri privind tipurile de sigilii și a legii care stă la baza păstrării și utilizării sigiliilor cu stema României - întocmirea unui eseu privind istoricul imnului național al României - dezbateri privind semnificația acestuia - elaborarea unor eseuri referitoare la Armata României și elementelor constituționale care fac referire la principalele funcții ale armatei în cadrul suveranității statului român - dezbateri referitoare la jurământul militar - elaborarea de referate cu privire la rolul armatei în garantarea suveranității și independenței statului - brainstorming privind Consiliului Suprem de Apărare al Țării și compunerea acestuia - alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup cu privire la istoricul și importanța drapelului de luptă - realizarea de fișe cu drapelul de luptă și prezentarea părților componente ale acestuia - organizarea unor dezbateri privind pozițiile în care se prezintă drapelul de luptă atunci când se găsește în formația unității reprezentative - dezbateri privind informațiile clasificate - întocmirea unor fișe de lucru cu privire la clasificarea informațiilor clasificate - realizarea unui afiș/poster cu privire la clasificări informațiilor secrete de stat - dezbateri privind informațiile secrete de serviciu

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.4.	Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	<ul style="list-style-type: none"> - Statul de drept și societatea civilă - Simboluri naționale: Drapelul de stat, Stema României, Sigiliul Statului și Imnul național - Armata - instituție de bază a societății românești - Drapelul de luptă - Vigilența militară - Activități festive cu specific ostășesc - Onoruri și ceremonialuri militare - Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armatei române 	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming privind prevederile legale care vizează desfășurarea activităților festive în armată și a modului lor de desfășurare - exerciții de analiză comparativă privind ceremonialului de desfășurare a activităților cu ocazia deschiderii și închiderii anului școlar, cu ocazia sărbătoririi patronului spiritual al unității, cu ocazia zilei porților deschise - realizarea de prezentări privind modul în care se acordă onorul militar și a situațiilor în care se acordă onorul atât individual cât și cu formația - realizarea unor dezbateri cu privire la însemnătatea ceremoniei militare și cu ce ocazie se organizează aceasta - realizarea de prezentări a importanței patriotismului - exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri referitoare la componentele patriotismului

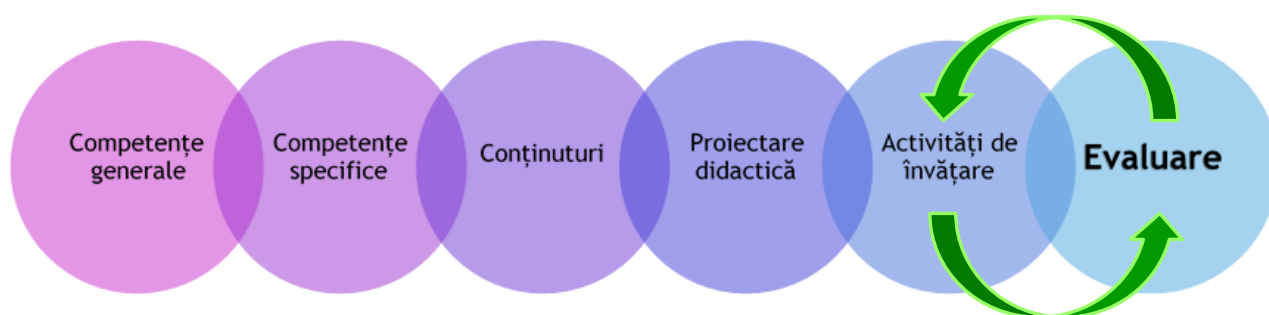
III.1.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Domenii de conținut	Clasa a IX-a - învățământ liceal - FILIERA Vocațională - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
1. Cunoștințe specifice regulamentelor militare cu contextele specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Rolul și destinația colegiului militar liceal - Îndatoriri și relații între militari - Disciplina militară - Activitatea zilnică în unitate - Ținuta militarilor - Probleme de cazare a militarilor - Accesul în obiectivele militare - Organizarea și desfășurarea serviciului de permanență
2. Principii și reguli generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - Principiile și regulile generale privind instrucția de front - Instrucția de front a elevului, fără armă
3. Norme generale de igienă individuală și colectivă	<ul style="list-style-type: none"> - Sănătatea militarilor - Regimul zilnic de muncă și odihnă - Bolile infecto-contagioase măsuri de prevenire - Importanța adresabilității la medic și riscurile automedicamentăției

Domenii de conținut	Clasa a IX-a - învățământ liceal - FILIERA VOCAȚIONALĂ - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
4. Principii constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	<ul style="list-style-type: none"> - Statul de drept și societatea civilă - Simboluri naționale: Drapelul de stat, Stema României, Sigiliul Statului și Imnul național - Armata - instituție de bază a societății românești - Drapelul de luptă - Vigilența militară - Activități festive cu specific ostășesc - Onoruri și ceremonialuri militare - Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armatei române

III. 1.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

În programa de specialitate, competențele generale se particularizează pentru fiecare nivel de instruire, prin competențe specifice. Acestea asigură formarea treptată a elevilor și se concretizează în conținuturi informaționale, transmise prin activități de învățare, a căror eficiență în planul atingerii obiectivelor de instruire este verificată prin instrumente de evaluare (figura de mai jos)



Cadrul didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a IX-a are posibilitatea de a alege conținuturile instruirii, ținând cont de nevoile de formare ale elevilor. Chiar dacă sunt mai puțin cunoscute particularitățile elevilor din clasa a IX-a, fiind vorba despre un colectiv nou format și despre o disciplină care nu se regăsește în ciclul gimnazial, profesorul va aborda conținuturile cu flexibilitate, ajustând progresiv planurile de lecție și metodologia de predare, dar asigurându-se că va atinge finalitățile instruirii. Este important ca elevii proaspăt intrați în ciclul liceal să fie obișnuiți cu rigoarea unei discipline legată sistemul național de apărare și cu cerințele unui proces de învățare eficient, astfel încât standardul performanțelor școlare stabilit în clasa a IX-a să poată fi menținut și/sau ridicat în următorii ani de liceu. În măsura în care elevii vor înțelege încă de la începutul ciclului liceal interdependența dintre conceptele predate la disciplina Pregătire Militară și activitatea pe care o aceștia o desfășoară, succesul formării competențelor generale este asigurat.

Profesorul dispune de o gamă variată de resurse educaționale, de la manuale în format tipărit, până la instrumente digitale și materiale didactice disponibile în mediul online, pe care le poate valorifica în activitățile de învățare. La rândul său, poate elabora noi resurse educaționale care să stimuleze motivația pentru învățare a elevilor și să asigure eficiența activității sale profesionale.

Cadrele didactice vor elabora următoarele documente de planificare:

- planificarea calendaristică anuală;
- proiectarea unităților de învățare.

Prezentăm, în cele ce urmează, modele pentru fiecare dintre cele două documente de planificare.

EXEMPLU DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Clasa a IX-a

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Perioadele din structura anului școlar	Intervalele din cadrul perioadelor	Număr săptămâni
CURSURI	09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024	7
Vacanță	26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024	1
CURSURI	4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024	7
Vacanță	21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025	2
CURSURI	8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025	5
Vacanță	08 februarie 2025 - 16 februarie 2025	1
CURSURI	17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025	9
Vacanță	18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025	1
CURSURI	28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025	8
„Școala altfel”	<u>14 aprilie 2025-18 aprilie 2025</u>	1
„Săptămâna verde”	<u>09 septembrie 2024-30 mai 2025</u>	1

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Obs.
		CURSURI - 7 săptămâni 09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024			
I. Instrucție de front	1.2.	Principii și reguli generale	3	09-13.09.2024 16-20.09.2024	
		Pozițiile fără armă, alinierea, descoperirea și acoperirea capului, întoarcerile de pe loc, salutul militar	5	16-20.09.2024 23-27.09.2024 30-04.10.2024	
		Deplasarea și oprirea	4	07-11.10.2024 14-18.10.2024	
		leșirea din formație	2	21-25.10.2024	
		CURSURI - 7 săptămâni 4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024			
		Evaluare practică pe unitatea de învățare	2	04-08.11.2024	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Obs.
II. Regulamente militare generale	1.1.	Învățământul militar liceal	1	11-15.11.2024	
		Particularitățile învățământului în colegiul militar liceal	1	11-15.11.2024	
		Îndatoriri generale ale militarilor Gradele militare Gradele ce se acordă elevilor colegiilor militare liceale	1	18-22.11.2024	
		Comandanți (șefi), subordonați Darea și executarea ordinelor Salutul militar	1	18-22.11.2024	
		Comportarea militarilor în diferite situații Drepturile și îndatoririle elevilor de colegiu militar liceal	1	25-29.11.2024	
		Elemente definitorii ale disciplinei militare Obligațiile și răspunderile ce decurg din regulile disciplinei militare Căi de realizare a disciplinei militare Autoritatea militară și obligațiile ce decurg din aceasta	1	25-29.11.2024	
		Recompensele și sancțiunile ce se acordă elevilor colegiilor militare liceale Drepturile comandanților și șefilor de a sancționa	1	02-06.12.2024	
		<i>Evaluare</i>	<i>1</i>	02-06.12.2024	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Obs.
II. Regulamente militare generale	1.1.	Activitatea zilnică în unitate	1	09-13.12.2024	
		Ținuta militarilor	1	09-13.12.2024	
		Cazarea militarilor	1	16-20.12.2024	
		Organizarea serviciului de permanență	1	16-20.12.2024	
		CURSURI - 5 săptămâni 8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025			
		Îndatoririle personalului din serviciile organizate la subunitățile de elevi	1	08-10.01.2025	
		Evaluare	1	08-10.01.2025	
III. Educație ostășească	1.4.	Statul de drept și societatea civilă	1	13-17.01.2025	
		Drapelul de stat	1	13-17.01.2025	
		Stema României	2	20-24.01.2025	
		Sigiliul statului	2	27-31.01.2025	
		Imnul Național	1	03-07.02.2025	
		Evaluare	1	03-07.02.2025	
		CURSURI - 9 săptămâni 17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025			
		Armata, instituție de bază a societății românești.	2	17-21.02.2025	
		Drapelul de luptă	2	24-28.02.2025	
		Vigilența militară	2	03-07.03.2025	
		Activități festive cu caracter ostășesc	2	10-14.03.2025	
		Onoruri și ceremonialuri militare.	3	17-21.03.2025 24-28.03.2025	
		Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armate române	3	24-28.03.2025 01-04.04.2025 07-11.04.2025	
		Evaluare	2	07-11.04.2025	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL 14 aprilie 2025-18 aprilie 2025					
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ 18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Obs.
IV. Instrucție sanitară	1.3.	CURSURI - 7 săptămâni 28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025			
		Importanța prezentării la medic și riscurile automedicației	2	28-02.05.2025	
		Regulile generale privind igiena și asistența medicală Igiena individuală și igiena colectivă Reglementări referitoare la scutirile medicale	2	05-09.05.2025	
		Regimul zilnic de muncă și odihnă	2	12-16.05.2025	
		Prevenirea toxiinfecțiilor alimentare	2	19-23.05.2025	
		Bolile sezonului rece	2	26-30.05.2025	
		Hepatita	1	02-06.06.2024	
		Evaluare	1	02-06.06.2024	
		Recapitulare finală			2
Lecție la dispoziția profesorului			2	16-20.06.2025	

EXEMPLE DE PROIECTARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ:

Cadrul didactic:

Disciplina: PREGĂTIRE MILITARĂ

Clasa a IX-a

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. INSTRUCȚIE DE FRONT - NOȚIUNI INTRODUCTIVE (16 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Principii și reguli generale <ul style="list-style-type: none"> - definiții și noțiuni - îndatoririle elevilor înainte și după adunarea în formație 	1.1. Relaționarea cunoștințelor specifice regulamentelor militare cu contextele specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor noțiuni utilizate în cadrul instrucției de front - familiarizarea cu noțiunile specifice plutonului de elevi <p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - regulamentul Instrucției de Front - teren de instrucție - sala de clasă (explicare, demonstrare instruire practică) 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală 	
		<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor de către elevii din cadrul plutonului <p>1 oră</p>			
Instrucția de front fără armă <ul style="list-style-type: none"> - pozițiile fără armă: „drepti”, „pe loc repaus”, „de voie” ; - alinierea 	1.2. Aplicarea individuală a principiilor și regulilor generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - observarea mișcărilor cu și fără explicații și deprinderea acestora - asimilarea timpilor de execuție - exersarea mișcărilor individual cât și cu plutonul - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate <p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - regulamentul Instrucției de Front - teren de instrucție (explicare, instruire practică) 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală - verificare practică 	
		<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea situațiilor privind aplicarea activității - identificarea mișcărilor în cadrul plutonului pentru realizarea alinierii - exersarea în funcție de situațiile create a mișcărilor - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate <p>1 oră</p>			

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Instrucția de front fără armă - descoperirea și acoperirea capului - salutul militar	1.2. Aplicarea la nivel individual a principiilor și regulilor generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea situațiilor de aplicare a procedeelelor învățate - asimilarea timpilor de execuție - deprinderea corectă a salutului militar în diferite situații conform regulamentelor militare <p style="text-align: right;">1 oră</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea observațiilor instructorilor - identificarea și cunoașterea situațiilor de aplicare a mișcărilor individuale și cu plutonul - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate <p style="text-align: right;">1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - regulamentul Instrucției de Front; - teren de instrucție (identificare, analizare, explicare, instruire practică) 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală - verificare practică 	
Instrucția de front fără armă - întoarcerile de pe loc - întoarcerea la dreapta sau jumătate la dreapta - întoarcerea la stânga sau jumătate la stânga - întoarcerea la stânga împrejur	1.2. Aplicarea la nivel individual a principiilor și regulilor generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea individuală și cu plutonul a întoarcerilor de pe loc și identificarea situațiilor de aplicare a acestora - perfecționarea mișcărilor și exersarea acestora pe timpi de execuție <p style="text-align: right;">1 oră</p> <ul style="list-style-type: none"> - exersarea întrunită individual și cu plutonul a întoarcerilor prezentate - corectarea mișcărilor elevilor - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate <p style="text-align: right;">1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - regulamentul Instrucției de Front - teren de instrucție (explicare, conversație prezentare, exersare) 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală - verificare practică 	
Instrucția de front fără armă - deplasarea și oprirea - deplasarea militarilor în pas normal, mersul în cadență - deplasarea militarilor în pas de defilare menținându-se alinierea de front și în adâncime - deplasarea militarilor în pas pasul alergător și păstrarea cadenței - modul de deplasare al elevilor în viteză cea mai mare - oprirea militarilor din deplasare (felul în care are loc oprirea în funcție de comandă și mod de deplasare)	1.2. Aplicarea la nivel individual a principiilor și regulilor generale privind instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea procedeelelor de deplasare - exersarea comenzilor pentru executarea mișcărilor - observarea mișcărilor cu și fără explicații și deprinderea acestora - executarea individual și cu plutonul a tipurilor de deplasare - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate <p style="text-align: right;">5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - regulamentul Instrucției de Front - teren de instrucție (explicare, instruire practică) 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală - verificare practică 	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Evaluare practică (notă parțială)		- evaluare practică 1 oră	- ținută militară conform anotimpului - item teoretic - teren de instrucție	- evaluare practică	
<p>Instrucția de front fără armă - ieșirea din formație</p> <p>- ieșirea elevului din formație și prezentarea în fața superiorului</p>	1.2. Aplicarea la nivel individual a principiilor și regulilor generale privind instrucția de front	- cunoașterea situațiilor de aplicare pentru ieșirea militarului din formație și prezentarea acestuia în fața formației sau în fața superiorului 1 oră	<p>- ținuta militară conform anotimpului</p> <p>- manual de pregătire militară</p> <p>- regulamentul Instrucției de Front</p> <p>- teren de instrucție (explicare, instruire practică)</p>	<p>- chestionare orală</p> <p>- verificare practică</p>	
		- crearea unui cadru specific pentru exersarea individuală - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate 1 oră			
<p>Instrucția de front fără armă - ieșirea din formație</p> <p>- prezentarea elevului în fața superiorului în încăpere și pentru schimbarea serviciului de zi pe subunitate;</p>		- cunoașterea situațiilor de aplicare pentru modul în care trebuie să se prezinte militarul în fața superiorului în încăpere 1 oră			
		- crearea unui cadru specific pentru exersarea individuală - prezentarea pentru corectare a mișcărilor asimilate 1 oră			
Evaluare		2 ore	- ținută militară conform anotimpului - item teoretic - teren de instrucție	Verificare practică	

2. REGULAMENTE MILITARE GENERALE (16 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Rolul și destinația colegiului militar - Învățământul militar liceal	1.1. Relaționarea cunoștințelor specifice regulamentelor militare generale cu contextele specifice de aplicare	- stabilirea principalelor reguli de organizare a învățământului militar liceal - dezbateri cu privire la misiunea și obiectivele instituției 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Rolul și destinația colegiului militar - Particularitățile învățământului în colegiul național militar		- realizarea unui afiș cu privire la principalele particularități ale învățământului în colegiul militar liceal 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Îndatoriri și relații între militari - Îndatoririle generale ale militarilor. Gradele ce se acordă elevilor colegiilor naționale militare.		- dezbateri referitoare la principalele îndatoriri generale ale militarilor - realizarea unui afiș/poster despre gradele militare onorifice ce se acordă elevilor colegiilor militare 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Îndatoriri și relații între militari - Comandanți (șefii), subordonați. Darea și executarea ordinelor. Salutul militar.		- dezbateri privind noțiunile: comandanți, subordonați - alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup cu privire la modalitățile de dare și executare a ordinelor precum și a salutului între militari 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Îndatoriri și relații între militari - Comportarea militarilor în diferite situații. Drepturile și îndatoririle elevilor colegiu național militar.		- realizarea de prezentări a modului de comportare a militarilor în diferite situații 1 oră - organizarea unor dezbateri privind drepturile și îndatoririle elevilor din colegiu național militar 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - Regulamentul de Ordine Interioară al CML "M.V." - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Îndatoriri și relații între militari - Elemente definitorii ale disciplinei militare. Obligațiile și răspunderile ce decurg din regulile disciplinei militare. Căi de realizare a disciplinei militare. Autoritatea militară și obligațiile ce decurg din acestea.		- realizarea de prezentări a elementelor definitorii ale disciplinei militare - dezbateri privind căile de realizare a disciplinei militare 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - Regulamentul de Ordine Interioară al CML”M.V.” - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Îndatoriri și relații între militari - Recompensele și sancțiunile ce se acordă elevilor colegiilor militare. Drepturile comandanților și a șefilor de a sancționa.		- alcătuirea unor proiecte individuale/de grup cu privire la conceptul de autoritate militară și obligațiile disciplinare ale militarilor (comandanți și subordonați) 1 oră			
		- realizarea unui afiș/poster cu privire la recompensele și sancțiunile ce se acordă și se aplică elevilor colegiilor militare - organizarea unor dezbateri privind drepturile comandanților de a recompensa sau sancționa 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - Regulamentul de Ordine Interioară al CML”M.V.” - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	
Evaluare		1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - item teoretic - sala de clasă	Testare scrisă	
În cazarmă <u>Activitatea zilnică în unitate:</u> - programe și activități ale militarilor - programe și activități specifice elevilor	1.3. Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor în cazurile de urgență, în activitățile curente	- organizarea unor dezbateri privind principalele activități și programe ale militarilor - realizarea unui afiș/poster cu privire la principalele particularități ale programului și ale activităților elevilor colegiilor naționale militare 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - Regulamentul de Ordine Interioară al CML”M.V.” - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică)	- chestionare orală	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<p>În cazarmă</p> <p><u>Ținuta militarilor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reguli referitoare la portul uniformei militare și a hainelor civile - portul însemnelor militare și a bijuteriilor - îngrijirea frizurii și a feței 		<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unui eseu privind principalele reguli referitoare la portul ținutei militare și la portul hainelor civile - realizarea unui afiș/poster cu privire la modul de purtare a însemnelor militare și a bijuteriilor - realizarea unui afiș/poster cu privire la modul de îngrijire a frizurii și a feței <p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - Regulamentul de Ordine Interioară al CML”M.V.” - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică) 	- chestionare orală	
<p>În cazarmă</p> <p><u>Cazarea militarilor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - întreținerea cazărnilor - încălzirea, iluminatul și aerisirea încăperilor - apărarea contra incendiilor 		<ul style="list-style-type: none"> - organizarea unor dezbateri privind principalele probleme de cazare ale militarilor - întocmirea unui eseu privind modul de întreținere a cazărnilor - realizarea unui afiș/poster cu privire la modul de încălzire, iluminatul și aerisirea încăperilor - organizarea unor dezbateri privind acțiunile care fac referire la măsurile de apărare împotriva incendiilor <p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică) 	- chestionare orală	
<p>În cazarmă</p> <p><u>Organizarea serviciului de permanență:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea serviciului de permanență pe colegiu și personalul destinat pentru acesta - serviciile în care pot fi numiți elevii 		<ul style="list-style-type: none"> - organizarea unor dezbateri privind aspectele generale ale serviciului de permanență - elaborarea unor proiecte privind modul de organizare și numire în serviciului de permanență pe colegiu cât și în cel pe subunitate <p>1oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică) 	- chestionare orală	
<p>În cazarmă</p> <p><u>Îndatoririle personalului din serviciile organizate la subunitățile de elevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A.O.S.C. - A.S.S.P.C. - G.S.S. - planton - accesul în unitate și primirea vizitatorilor 		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui afiș/poster cu privire la serviciile în care pot fi numiți elevii colegiului și atribuțiunile ce le revin în cadrul acestor servicii - realizarea unor fișe de lucru cu privire la modul în care se face accesul în unitate - realizarea de prezentări care să evidențieze modul de primire a vizitatorilor <p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de Pregătire Militară - cabinet de Pregătire Militară (explicare, demonstrare instruire practică) 	- chestionare orală	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Evaluare		1 oră	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - item teoretic - sala de clasă 	Testare scrisă	

3. INSTRUCȚIE SANITARĂ (4 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
Importanța prezentării la medic și riscurile automedicației: <ul style="list-style-type: none"> - despre medicamente - riscurile automedicației 	1.3. Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor în cazurile de urgență, în activitățile curente	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea tipurilor de medicamente în funcție de acțiunea lor asupra organismului - indentificarea intoxicațiilor ce pot apărea în urma automedicației 2 ore	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară - Manualul de Pregătire Militară - sala de clasă 	- chestionare orală	
Reguli generale privind igiena și asistența medicală. Igiena individuală și colectivă. reglementări referitoare la scutirile medicale: <ul style="list-style-type: none"> - reguli generale privind igiena și asistența medicală - igiena corporală individuală și colectivă - reglementări referitoare la scutirile medicale 		<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unor afișe cu reguli de igienă individuală și colectivă - realizarea unor prezentări privind modul de acordare a asistenței medicale 1 oră	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară; - Manualul de Pregătire Militară - Grupul sanitar din companie 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare orală - verificare practică 	
		<ul style="list-style-type: none"> - indentificarea reglementărilor privind scutirile medicale - dezbateri referitoare la situațiile pentru care se acordă scutirile medicale 1 oră			
Regimul zilnic de muncă și odihnă <ul style="list-style-type: none"> - factorii de risc ai activității intelectuale - reguli de igienă intelectuală 		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor dezbateri privind probleme factorilor de risc ai activității intelectuale (factori de mediu, de perturbare și de influență) și a principalelor măsuri de contracarare a acestora - realizarea de afișe tematice, benzi desenate privind cele mai importante reguli de igienă pe timpul învățării 1 oră	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară - Manualul de Pregătire Militară - sala de clasă 	- chestionare orală	

4. PRINCIPII CONSTITUȚIONALE CE REGLEMENTEAZĂ SISTEMUL RELAȚIONAL (22 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
STATUL <u>Statul de drept și societatea civilă</u> - Definirea noțiunilor - Teorii ale statului de drept	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- dezbateri cu privire la legea fundamentală a unui stat, a noțiunilor: statul de drept și statul liber, conform doctrinei germane și franceze - exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri cu privire la criteriile care stau la baza statului de drept ca entitate 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
STATUL Drapelul de Stat - Scurt istoric - Simbol de reprezentare al statului român	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- dezbateri referitoare la istoricul drapelului național 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- realizarea unui afiș/poster cu privire la semnificația celor trei culori ale drapelului național 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
STATUL <u>Stema României</u> - Scurt istoric - Simbol de reprezentare al statului român	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- dezbateri referitoare la istoricul fiecărei embleme reprezentative a regiunilor românești de pe stemă - realizarea unui afiș/poster în mediul digital cu privire la stema regală a României 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- dezbateri privind simbolistica elementelor reprezentative ale regiunilor României care compun stema României 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
STATUL <u>Sigiliul statului</u> - Emblema - Legenda	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup privind sigiliului și ce reprezintă acesta - dezbateri privind cele două părți componente ale sigiliului (emblema, cu cele trei tipuri și legenda) 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- dezbateri privind tipurile de sigilii și a legii care stă la baza păstrării și utilizării sigiliilor cu stema României 1 oră			
STATUL <u>Imnul național</u> - Istoria imnului - Semnificația imnului - Versurile	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- întocmirea unui eseu privind istoricul imnului național al României - dezbateri privind semnificația acestuia 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
Evaluare		1 oră	- ținuta militară - variante de subiecte - sala de clasă	Verificare scrisă	
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Armata, instituție de bază a societății românești</u>	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- elaborarea unor eseuri referitoare la Armata României și elementelor constituționale care fac referire la principalele funcții ale armatei în cadrul suveranității statului român - dezbateri referitoare la jurământul militar 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- elaborarea de referate cu privire la rolul armatei în garantarea suveranității și independenței statului - brainstorming privind Consiliul Suprem de Apărare al Țării și compunerea acestuia 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Drapelul de luptă</u>	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup cu privire la istoricul și importanța drapelului de luptă 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- realizarea de fișe cu drapelul de luptă și prezentarea părților componente ale acestuia - organizarea unor dezbateri privind pozițiile în care se prezintă drapelul de luptă atunci când se găsește în formația unității reprezentative 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Vigilența militară</u>	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- dezbateri privind informațiile clasificate - întocmirea unor fișe de lucru cu privire la clasificarea informațiilor clasificate 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- realizarea unui afiș/poster cu privire la clasificarea informațiilor secrete de stat - dezbateri privind informațiile secrete de serviciu 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Activități festive cu caracter ostășesc</u> - Deschiderea și închiderea anului școlar - Sărbătorirea patronului spiritual și religios a colegiului - Ziua porților deschise - activ. org. de clubul unității și sala tradițiilor - Mese festive	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- brainstorming privind prevederile legale care vizează desfășurarea activităților festive în armată și a modului lor de desfășurare 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- exerciții de analiză comparativă privind ceremonialul de desfășurare a activităților cu ocazia deschiderii și închiderii anului școlar, cu ocazia sărbătoririi patronului spiritual al unității, cu ocazia zilei porților deschise 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		

Detaliieri conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Onoruri și ceremonialuri militare</u> - Onorul militar - Ceremonia militară	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- realizarea de prezentări privind modul în care se acordă onorul militar și a situațiilor în care se acordă onorul atât individual cât și cu formația 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
		- realizarea unor dezbateri cu privire la însemnătatea ceremoniei militare și cu ce ocazie se organizează aceasta 2 ore	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
INSTITUȚIA MILITARĂ <u>Patriotismul - trăsătură morală a militarilor armatei române</u> - Patriotismul - trăsătură fundamentală - Componenta spațială - Componenta temporală - Componenta spirituală	1.4. Analizarea semnificațiilor principiilor constituționale ce reglementează sistemul relațional în societatea românească	- realizarea de prezentări a importanței patriotismului 1 oră	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă	- chestionare orală	
		- exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri referitoare la componentele patriotismului 2 ore	- ținuta militară - Manual de Pregătire Militară - sala de clasă		
Evaluare		2 ore	- ținuta militară - variante de subiecte - sala de clasă	Verificare scrisă	

Pentru a veni în sprijinul cadrului didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a IX-a, prezentăm în continuare două fișe de lucru, corespunzătoare conținuturilor din programa școlară.

EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU - Competența SPECIFICĂ 1.1

Competența 1.1. - EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU

Fișa de lucru nr. 1

Problemă

Care este misiunea Colegiului Național Militar?

Descrierea activității

Înțelegerea rolului Colegiului Național Militar în învățământul militar.

Info

- Colegiul militar liceal are ca misiune de bază pregătirea superioară a candidaților care vor accede în instituțiile de învățământ universitare și postliceale, pentru formarea cadrelor militare în activitate.
- Dintre obiectivele colegiului militar liceal cele mai importante sunt:
 - pregătirea elevilor în domeniul științelor naturii, al științelor umaniste și de cultură general;
 - dezvoltarea capacității de însușire a unei imbi străine de circulație internațională;
 - dezvoltarea rezistenței și întărirea sănătății mintale necesare pentru susținerea unor eforturi fizice și psihice îndelungate;
 - socializarea militară primară și formarea motivației pentru cariera militară;
 - formarea și dezvoltarea atașamentului față de valorile naționale și universal;
 - formarea capacităților și motivațiilor necesare învățării.
- Accesul în colegiile militare este nediscriminatoriu pentru toți tinerii care îndeplinesc criteriile de recrutare și de selecție stabilite de Ministerul Apărării Naționale și care se obligă după absolvire să participe la concursul de admitere într-o instituție de învățământ pentru formarea ofițerilor și subofițerilor în activitate.
- Colegiul militar are personalitate juridică și este organizat ca o unitate școlară de sine stătătoare, cu învățământ de zi și internat.
- Formațiunile de studiu cuprind grupe, clase (plutoane) și ani de studii (companii).

Sarcini de lucru

1. Enumeră trei obiective ale colegiului pe care le găsești ca fiind cele mai importante.

2. Ilustrează influența mediului social asupra evoluției Colegiului Național Militar.

Notă pentru profesor

Se va accesa linkul următor și se vor prezenta elevilor informațiile referitoare la rolul Colegiului Național Militar:

https://roarmy.adlunap.ro/ilias.php?ref_id=62897&cmd=view&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=6h&baseClass=ilrepositorygui

Problemă

Ce este învățământul militar liceal?

Descrierea activității

Identificarea principalelor obiective în atingerea misiunii colegiului militar.

Info

Obiectivele colegiului militar sunt:

- pregătirea elevilor în domeniul științelor naturii, al științelor umaniste și de cultură generală;
- dezvoltarea capacității de însușire a unei imbi străine de circulație internațională;
- dezvoltarea rezistenței și întărirea sănătății mintale necesare pentru susținerea unor eforturi fizice și psihice îndelungate;
- socializarea militară primară și formarea motivației pentru cariera militară;
- formarea și dezvoltarea atașamentului față de valorile naționale și universale.
- formarea capacităților și motivațiilor necesare învățării.

În incinta colegiului militar sunt interzise, potrivit legii:

- activitățile și manifestările politice;
- alte activități care încalcă normele generale de moralitate și pun în pericol sănătatea psihică sau fizică a elevilor;
- crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, precum și desfășurarea activităților de organizare și propaganda politică;
- prozelitismul religios sau ocult.

Știați că?

Napoleon Bonaparte la vârsta de 10 ani a urmat cursurile unei școli militare franceze dedicate aristocraților unde a dezvoltat o pasiune pentru științele exacte cum ar fi aritmetica, algebra și geometria iar la 26 de ani primește gradul de general de brigadă și comanda trupelor ce vor cucerii Italia fiind unul dintre cei mai mari lideri militari.



Sarcini de lucru

- Care este misiunea colegiului militar?

- Menționează obiectivele colegiului.

III.2. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Programa școlară este documentul curricular care:

- exprimă identitatea unei discipline de studiu sau a unui modul de pregătire profesională;
- fundamentează și reglează activitatea la clasă a cadrului didactic;
- este punctul de plecare în proiectarea, realizarea și evaluarea resurselor didactice.

Programele școlare includ ceea ce este necesar și relevant pentru dobândirea competențelor.

III.2.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare

2. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
2.1.	Aplicarea principiilor și a regulilor generale privind instrucția de front, în cadrul grupei	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a grupei de elevi - Pozițiile pentru luptă și aruncarea grenadei 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției; - exersarea mișcărilor pe timpi de execuție - exersarea întrunită individual și cu plutonul a întoarcerilor prezentate - exersarea formațiilor de adunare cu întreg plutonul pentru realizarea sincronizării subunității - dezbateri privind noțiunile specifice luptei corp la corp și de aruncare a grenadei - exerciții demonstrative a mișcărilor specifice luptei corp la corp și de aruncare a grenadei - exersări individuale a mișcărilor învățate - organizarea unui concurs de aruncare a grenadei
2.2.	Stabilirea de corespondențe între cunoștințele despre norme și măsuri de siguranță în poligon, reguli și operații de tragere și caracteristicile tehnico-tactice ale armei utilizate, în cadrul ședințelor 1 și 2	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente de teoria tragerilor - Reguli privind ordinea în poligoane - Cunoașterea și întrebuințarea armei cu aer comprimat - Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma cu aer comprimat - Pregătirea și executarea ședinței 2 de tragere cu arma cu aer comprimat 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind balistica și cele două ramuri de studiu; - realizarea unui afiș/ poster privind detalierea celor trei fenomene de studiu caracteristice balisticii interioare: arderea pulberii, fenomenul tragerii și viteza inițială a glonțului - dezbateri privind cauzele obiective și subiective ce stau la baza împrăstierii loviturilor în țintă - exerciții practice privind modul de determinare a punctului mediu al loviturilor

			<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind modul de executare a ședințelor de tragere - dezbateri privind modul de organizarea poligonului de tragere - simularea în teren a personalului destinat serviciului în poligon și atribuțiile acestuia - întocmirea unor afișe/postere privind regulile și măsurile de siguranță pe timpul tragerilor în poligon și a ceea ce se interzice în poligon; - întocmirea unor afișe/postere a activităților premergătoare și succesiunea acestora pe timpul executării ședințelor de tragere, după executarea tragerii și încheierea ei - întocmirea unor fișe privind condițiile ședinței întâia de tragere cu arma cu aer comprimat - întocmirea unor fișe cu regulile de tragere - dezbateri privind regulile de tragere ce trebuie respectate în poligon - prezentarea a operațiunilor pentru tragere: pregătirea pentru tragere, executarea tragerii, încetarea parțială a tragerii, reluarea tragerii, încetarea totală a tragerii - executarea mișcărilor specifice și corectarea greșelilor în execuție - executarea operațiunilor pt. tragere în condițiile ședinței întâia de tragere cu arma cu aer comprimat calibrul 4,5 mm - executarea tragerii în condițiile ședinței întâia de tragere cu arma cu aer comprimat calibrul 4,5 mm
2.3.	<p>Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor, în relațiile interindividuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea primului ajutor în diverse situații - Efectele nocive ale consumului de narcotice și stupefiante asupra sănătății - Prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală (SIDA) - Modalități de contracepție 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții practice de acordare a resuscitării cardio-respiratorii - exerciții practice privind modul de acordare a primului ajutor în caz de degerături și arsuri, pierderii cunoștinței, insolatie, înec, luxației, entorsei, a unei fracturii sau a unei plăgi - brainstorming privind efectele consumului în exces a tutunului, cafelei, alcoolului și efectele negative ale acestora - eseu cu privire la toxicomanie și dependența consumului de

			<p>droguri, indiferent de categoria din care fac parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unor fișe individuale cu principalele boli cu transmitere sexuală, modul de transmitere și simptomele acestora - fișe colective cu privire la contracepție și avortul precum și modalități de contracepție
2.4.	<p>Analizarea elementelor de bază ale sistemului militar românesc, a tradițiilor acestuia și a principalelor aspecte care derivă din statutul de membru al alianței nord-atlantice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Virtuți militare ale românilor - Modele de personalități militare - Tradiții ale colegiilor militare - România în contextul integrării în structurile euroatlantice - Participarea României la operații de menținere a păcii 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind importanța patriotismului și obligațiile ce decurg din dovada acestei responsabilități - organizarea unor dezbateri privind personalități militare universale și inovațiile tactice folosite pe timpul campaniilor militare de cucerire care au marcat istoria lumii - întocmirea unor proiecte cu privire la o personalitate militară națională - dezbateri privind istoria și tradiția colegilor naționale militare românești - prezentare a fiecărei organizații în parte la care țara noastră este parte integrantă (semnatară a tratatelor de alianțe politico militare și economice) și ce statut, obligații și drepturi presupun - întocmirea unor proiecte privind <i>operațiunile de stabilitate și sprijin</i> și misiunile la care militarii români au participat și participă în continuare (referiri la cadrul juridic și mod de operare)
2.5.	<p>Utilizarea, în teren, a noțiunilor de bază privind: caracteristicile terenului, orientarea și procedee expeditiv de măsurare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terenul și caracteristicile lui din punct de vedere militar - Forma și dimensiunile pământului - Procedee expeditiv de măsurare în teren - Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind importanța cunoașterii reliefului din punct de vedere militar - realizarea unor prezentări cu privire la elemente și noțiuni de bază legate de puncte, linii, direcții și unghiuri caracteristice pe globul terestru - exercițiu practic de determinare a distanțelor în teren cu ajutorul: pasului, riglei și binoculului - aplicații practice privind modul de determinare a pantei terenului și a lățimii unui râu, în vederea folosirii acestor date din punct de vedere militar - dezbateri privind importanța orientării în teren după punctele cardinale,

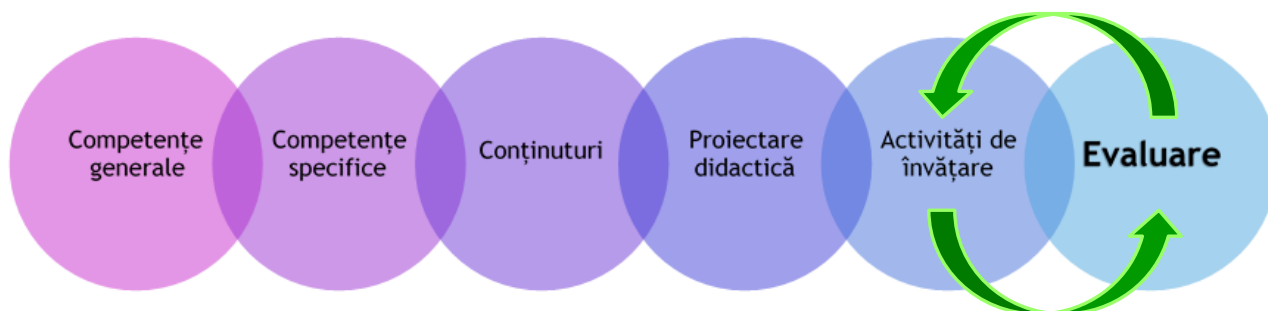
			<ul style="list-style-type: none"> - exerciții practice în teren privind determinarea punctelor cardinale în teren cu ajutorul busolei - exerciții practice de deplasare și determinare în teren după un azimut magnetic
--	--	--	--

III.2.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Domenii de conținut	Clasa a X-a - învățământ liceal - FILIERA Vocațională - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
1. Principii și reguli generale privind instrucția de front, în cadrul grupei	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a grupei de elevi - Pozițiile pentru luptă și aruncarea grenadei
2. Norme și măsuri de siguranță în poligon, reguli și operații de tragere	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente de teoria tragerilor - Reguli privind ordinea în poligoane - Cunoașterea și întrebuințarea armei cu aer comprimat - Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma cu aer comprimat - Pregătirea și executarea ședinței 2 de tragere cu arma cu aer comprimat
3. Normele generale de igienă individuală și colectivă	<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea primului ajutor în diverse situații - Efectele nocive ale consumului de narcotice și stupefiante asupra sănătății - Prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală (SIDA) - Modalități de contracepție
4. Elementele de bază ale sistemului militar românesc	<ul style="list-style-type: none"> - Virtuți militare ale românilor - Modele de personalități militare - Tradiții ale colegiilor militare - România în contextul integrării în structurile euroatlantice - Participarea României la operații de menținere a păcii
5. Noțiunile de bază privind: caracteristicile terenului, orientarea și procedeele expeditiv de măsurare	<ul style="list-style-type: none"> - Terenul și caracteristicile lui din punct de vedere militar - Forma și dimensiunile pământului - Procedee expeditiv de măsurare în teren - Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă

III.2.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a X-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

În programa de specialitate, competențele generale se particularizează pentru fiecare nivel de instruire, prin competențe specifice. Acestea asigură formarea treptată a elevilor și se concretizează în conținuturi informaționale, transmise prin activități de învățare, a căror eficiență în planul atingerii obiectivelor de instruire este verificată prin instrumente de evaluare (figura de mai jos)



Cadrul didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a X-a are posibilitatea de a alege conținuturile instruirii, ținând cont de nevoile de formare ale elevilor. Profesorul va aborda conținuturile cu flexibilitate, ajustând progresiv planurile de lecție și metodologia de predare, dar asigurându-se că va atinge finalitățile instruirii.

Profesorul dispune de o gamă variată de resurse educaționale, de la manuale în format tipărit, până la instrumente digitale și materiale didactice disponibile în mediul online, pe care le poate valorifica în activitățile de învățare. La rândul său, poate elabora noi resurse educaționale care să stimuleze motivația pentru învățare a elevilor și să asigure eficiența activității sale profesionale.

Cadrele didactice vor elabora următoarele documente de planificare:

- planificarea calendaristică anuală;
- proiectarea unităților de învățare.

Prezentăm, în cele ce urmează, modele pentru fiecare dintre cele două documente de planificare.

EXEMPLU DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Clasa a X-a

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Perioadele din structura anului școlar	Intervalele din cadrul perioadelor	Număr săptămâni
CURSURI	09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024	7
Vacanță	26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024	1
CURSURI	4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024	7
Vacanță	21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025	2
CURSURI	8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025	5
Vacanță	08 februarie 2025 - 16 februarie 2025	1
CURSURI	17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025	9
Vacanță	18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025	1
CURSURI	28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025	8
„Școala altfel”	<u>14 aprilie 2025-18 aprilie 2025</u>	1
„Săptămâna verde”	<u>09 septembrie 2024-30 mai 2025</u>	1

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Obs.
CURSURI - 7 săptămâni 09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024					
<i>Prezentare programei și a manualului</i>			1	09-13.09.2024	14
I. Topografie militară	2.5.	1.1. Terenul și caracteristicile lui punct de vedere militar	3	09-13.09.2024 16-20.09.2024	
		1.2. Forma și dimensiunile pământului	3	23-27.09.2024 30-04.10.2024	
		1.3. Procedee expeditiv de măsurare în teren	3	30-04.10.2024 07-11.10.2024	
		1.4. Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă	2	14-18.10.2024 21-25.10.2024	

		1.5. Evaluare	1	21-25.10.2024	
CURSURI - 7 săptămâni 4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024					
II.Instrucția sanitară	2.3.	2.1. Acordarea primului ajutor în diverse situații	3	04-08.11.2024 11-15.11.2024	10
		2.2. Efectele nocive ale consumului de narcotice și stupefiante asupra sănătății	3	11-15.11.2024 18-22.11.2024	
		2.3. Prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală (SIDA)	2	25-29.11.2024	
		2.4. Modalități de contracepție	1	02-06.12.2024	
		2.5. Evaluare	1	02-06.12.2024	
III.Educație ostășească	2.4.	3.1. Virtuți militare ale românilor	1	09-13.12.2024	4
		3.2. Modele de personalități militare	1	09-13.12.2024	
		3.3. Tradiții ale colegiilor militare	1	16-20.12.2024	
		3.4. România în contextul integrării în structurile euroatlantice	1	16-20.12.2024	
CURSURI - 5 săptămâni 8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025					
III.Educație ostășească	2.4.	3.5. Participarea României la operații de menținere a păcii	1	08-10.01.2025	
		3.6. Evaluare	1	08-10.01.2025	
IV. Instrucția de front	2.1.	4.1. Instrucția de front a grupei de elevi	2	13-17.01.2025	10
		4.2. Pozițiile de luptă și aruncarea grenadei	2	20-24.01.2025	
		4.3. Evaluare	2	27-31.01.2025	
V. Instrucția tragerii	2.2.	5.1. Elemente de teoria tragerilor	1	03-07.02.2025	
		5.2. Reguli privind ordinea în poligoane	1	03-07.02.2025	
CURSURI - 9 săptămâni 17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025					
V. Instrucția tragerii	2.2	5.2. Reguli privind ordinea în poligoane	6	17-21.02.2025 24-28.02.2025 03-07.03.2025	18
		5.3. Cunoașterea și întrebuințarea armei cu aer comprimat	6	10-14.03.2025 17-21.03.2025 24-28.03.2025	
		5.4. Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma cu aer comprimat	6	01-04.04.2025 07-11.04.2025 14-18.04.2024	
CURSURI - 7 săptămâni					

28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025				
V. Instrucția tragerii	2.2	5.4. Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma cu aer comprimat	4	28-02.05.2025 05-09.05.2025
		5.5. Pregătirea și executarea ședinței 2 de tragere cu arma cu aer comprimat	4	12-16.05.2025 19-23.05.2025
		5.6. Evaluare	4	26-30.05.2025 02-06.06.2025
Evaluare finală			1	09-13.06.2025
Oră la dispoziția profesorului			1	09-13.06.2025
Săptămâna altfel			2	16-20.06.2025

EXEMPLE DE PROIECTARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ:

Cadrul didactic:

Disciplina: PREGĂTIRE MILITARĂ

Clasa a X-a

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. TOPOGRAFIE MILITARĂ (13 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive Terenul și caracteristicile lui din punct de vedere militar <ul style="list-style-type: none"> - elementele topo-geodezice ale terenului - formele de relief și cunoașterea lor - cunoașterea reliefului din punct de vedere militar 	2.5. Utilizarea, în teren, a noțiunilor de bază privind: caracteristicile terenului, orientarea și procede expeditiv de măsurare	Dezbateri privind elementele topografice ale terenului și formele caracteristice ale reliefului; 1 oră	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție - sala de clasă (explicare, demonstrare instruire practică) 	- chestionare orală	
		Dezbateri privind importanța cunoașterii reliefului din punct de vedere militar. 1 oră			
		Dezbateri privind importanța cunoașterii reliefului din punct de vedere militar. 1 oră			
<ul style="list-style-type: none"> Forma și dimensiunile pământului <ul style="list-style-type: none"> - unitățile de măsură pentru lungimi, suprafețe și unghiuri - noțiunile de bază legate de puncte, linii, direcții și unghiuri caracteristice pe globul terestru - noțiunile de bază legate de puncte, linii, direcții și 		Dezbateri privind unitățile de măsură pt. lungimi, suprafețe și unghiuri; 1 oră	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție (explicare, instruire practică) 	- chestionare orală	
		Realizarea unor prezentări cu privire la elemente și noțiuni de bază legate de puncte, linii, direcții și unghiuri caracteristice pe globul terestru. 1 oră			

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
unghiuri caracteristice pe globul terestru		Realizarea unor prezentări cu privire la elemente și noțiuni de bază legate de puncte, linii, direcții și unghiuri caracteristice pe globul terestru 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție (explicare, instruire practică)	- chestionare orală	
<ul style="list-style-type: none"> Determinarea expeditivă a distanțelor - procedeele de măsurare în teren cu ajutorul pasului, riglei și binoculului în vederea determinării distanțelor de la un punct la altul 		Realizarea unor prezentări cu procedeele de măsurare a distanțelor în teren cu ajutorul: pasului, riglei și binoculului; Exercițiu practic de determinare a distanțelor în teren cu ajutorul: pasului, riglei și binoculului; 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție - instrumente de măsurare (identificare, analizare, explicare, instruire practică)	- chestionare orală - verificare practică	
<ul style="list-style-type: none"> Determinarea expeditivă a înălțimii detaliilor din teren - metodele de determinare a înălțimilor detaliilor din teren cu ajutorul balizei, echerului, umbrei detaliilor, dendrometrului în vederea aflării cu exactitate a înălțimii obiectivului vizat 	2.5. Utilizarea, în teren, a noțiunilor de bază privind: caracteristicile terenului, orientarea și procede expeditiv de măsurare	Exemplificarea metodelor de determinare a înălțimilor detaliilor cu ajutorul unei balize, echerului, dendrometrului și după umbra lor; 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție - instrumente de măsurare (identificare, analizare, explicare, instruire practică)	- chestionare orală - verificare practică	
<ul style="list-style-type: none"> Determinarea pantei terenului și a lățimii unui râu - determinarea pantei terenului și a lățimii unui râu în vederea folosirii acestor date din punct de vedere militar 		Dezbateri privind modul de determinare a pantei terenului prin diferite metode ; Exercițiu practic privind modul de determinare a pantei terenului și al lățimii unui râu. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - teren de instrucție - instrumente de măsurare (identificare, analizare, explicare, instruire practică)	- chestionare orală - verificare practică	

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<u>Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă</u> <ul style="list-style-type: none">• Determinarea punctelor cardinale după aștri și prin alte procedee- orientarea în teren după punctele cardinale	2.5. Utilizarea, în teren, a noțiunilor de bază privind: caracteristicile terenului, orientarea și procedee expeditiv de măsurare	Dezbateri privind importanța orientării în teren după punctele cardinale. <div>1 oră</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- teren de instrucție-hartă	<ul style="list-style-type: none">- chestionare orală-verificare practică	
<u>Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă</u> <ul style="list-style-type: none">• Descrierea busolei și reguli de întreținere		Exersarea modului de orientare în teren după soare și ceas, Întocmirea unor afișe de orientare după Steaua Polară. <div>1 oră</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- teren de instrucție-hartă-busolă	<ul style="list-style-type: none">- chestionare orală-verificare practică	
<u>Orientarea în teren și indicarea obiectivelor fără hartă</u> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea busolei		Întocmirea unor afișe privind compunerea busolei; Exerciții practice în teren privind determinarea punctelor cardinale în teren cu ajutorul busolei. <div>1 oră</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- teren de instrucție-hartă-busolă	<ul style="list-style-type: none">- chestionare orală-verificare practică	
Evaluare		Evaluare practică a deplasării și determinării în teren după un azimut magnetic. <div>1 oră</div>	<ul style="list-style-type: none">- teren de instrucție- instrumente de măsurare- ținuta militară conform anotimpului	<ul style="list-style-type: none">-verificare practică	

2. INSTRUCȚIE SANITARĂ (13 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<u>Acordarea primului ajutor</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acordarea primului ajutor în caz de arsuri și degerături • Acordarea primului ajutor în caz de sincopă, lipotimie, insolăție și înec • Acordarea primului ajutor în caz de luxație, entorsă, fractură 	2.3. Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor, în relațiile interindividuale	Dezbateri privind clasificarea arsurilor și a degerăturilor și modul de acordare a primului ajutor în caz de degerături și arsuri. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - trusă de prim ajutor	- chestionare orală	
		Dezbateri privind sincopa și lipotimia; Brainstorming privind diferitele grade ale stării de inconștiență; Dezbateri privind modul de acordare a primului ajutor în cazul pierderii cunoștinței, insolăție, înec; Trecerea la execuție pe grupuri de elevi. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - trusă de prim ajutor	- chestionare orală	
		Brainstorming privind luxația, entorsa și fractura; Dezbateri privind modul de acordare a primului ajutor în cazul luxației, entorsei și a fracturii; Trecerea la execuție pe grupuri de elevi. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - trusă de prim ajutor	- chestionare orală	
<u>Norme generale de igienă în colectivitate</u> <ul style="list-style-type: none"> • Efectele nocive ale consumului de narcotice și stupefiante asupra sănătății - efectele consumului de cafea, tutun și alcool - efectele consumului stupefiante - clasificarea substanțelor stupefiante și efectele acestora - dependența de droguri pe termen scurt și lung 	2.3. Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor, în relațiile interindividuale	Brainstorming privind efectele consumului în exces a tutunului, cafelei, alcoolului și efectele negative ale acestora. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
		Dezbateri privind clasificarea drogurilor și efectelor acestora. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
		Eseu cu privire la toxicomanie și dependența consumului de droguri, indiferent de categoria din care fac parte. 2 ore	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	

<u>Norme generale de igienă în colectivitate</u> • Prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală (SIDA) - principalelor boli cu transmitere sexuală - transmiterea și simptomele bolilor cu transmitere sexuală - SIDA și căile de transmitere	2.3. Utilizarea normelor generale de igienă individuală și colectivă și a regulilor de acordare a primului ajutor, în relațiile interindividuale	Fise individuale cu principalele boli cu transmitere sexuală, modul de transmitere și simptomele acestora. 2 ore	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
		Brainstorming privind boala SIDA, căi de transmitere. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
<u>Norme generale de igienă în colectivitate</u> • Modalități de contracepție - definirea termenilor de contracepție și avort precum și modalități de contracepție - modalitățile de contracepție		Dezbateri privind la avortul. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
			- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
Evaluare		Evaluare teoretică 1 oră	- teren de instrucție - instrumente de măsurare - ținuta militară conform anotimpului	-verificare practică	

3. EDUCAȚIE OSTĂȘEASCĂ (6 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<u>Noțiuni de educație ostășească</u> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuți militare ale românilor - personalități militare - referitor la inovațiile tactice folosite pe câmpurile de luptă și care au marcat istoria națiunii române	2.4. Analizarea elementelor de bază ale sistemului militar românesc, a tradițiilor acestuia și a principalelor aspecte care derivă din statutul de membru al alianței nord-atlantice	Organizarea unor dezbateri privind personalități militare universale și inovațiile tactice folosite pe timpul campaniilor militare de cucerire care au marcat istoria lumii. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
<u>Noțiuni de educație ostășească</u> <ul style="list-style-type: none"> • Modele de personalități militare - personalități militare - referitor la inovațiile tactice folosite pe câmpurile de luptă și care au marcat istoria națiunii române		Alcătuirea unor proiecte pentru o personalitate militară națională. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
<u>Noțiuni de educație ostășească</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tradiții ale colegiilor militare - istoria colegiilor militare - destinația și scopul colegiilor militare		Dezbateri privind istoria și tradiția colegiilor naționale militare românești; Analizarea elementelor de bază ale sistemului militar de învățământ din colegiile naționale militare. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	
<u>Noțiuni de educație ostășească</u> <ul style="list-style-type: none"> • România în contextul integrării în structurile euroatlantice - organizații la care România este stat membru - statutul, obligații și drepturile românilor în contextul actual		Documentarea și prezentarea a fiecărei organizații în parte la care țara noastră este parte integrantă (semnată de tratatele de alianțe politico militare și economice) și ce statut, obligații și drepturi presupune acest contextul actual. 1 oră	- ținuta militară conform anotimpului - manual de pregătire militară - videoproiector	- chestionare orală	

<p><u>Noțiuni de educație ostășească</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea României la operații de menținere a păcii <p>- definirea noțiunii de „operație de stabilitate și sprijin”</p> <p>- misiuni de menținere a păcii</p>	<p>2.4. Analizarea elementelor de bază ale sistemului militar românesc, a tradițiilor acestuia și a principalelor aspecte care derivă din statutul de membru al alianței nord-atlantice</p>	<p>Întocmirea unor proiecte privind operațiunile de stabilitate și sprijin și misiunile la care militarii români au participat și participă în continuare (referiri la cadrul juridic și mod de operare).</p> <p>1 oră</p>	<p>- ținuta militară conform anotimpului</p> <p>- manual de pregătire militară</p> <p>- videoproiector</p>	<p>- chestionare orală</p>	
<p>Evaluare</p>		<p>Evaluare teoretică</p> <p>1 oră</p>	<p>- ținuta militară conform anotimpului</p> <p>- manual de pregătire militară</p> <p>- videoproiector</p>	<p>- chestionare orală</p>	

4. INSTRUCȚIE DE FRONT (6 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<ul style="list-style-type: none">● Instrucția de front a grupei- formații de adunare- formații de deplasare- alinerea grupei- mișcări specifice- poziții de luptă	2.1. Aplicarea principiilor și a regulilor generale privind instrucția de front, în cadrul grupei	Dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției și exersarea mișcărilor pe timpi de execuție; 2 ore	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- teren de instrucție- Regulamentul instrucției de front	<ul style="list-style-type: none">- verificare practică	
		Exersarea mișcărilor de adunare în coloană și în linie și întoarcerea cu grupa de pe loc și comenzile specifice. 2 ore	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- teren de instrucție- Regulamentul instrucției de front	<ul style="list-style-type: none">- verificare practică	
<ul style="list-style-type: none">● Pozițiile de luptă și aruncarea grenadei- executarea pozițiilor și mișcărilor pentru luptă- aruncarea grenadei		Exersarea deprinderilor necesare executării corecte a pozițiilor și mișcărilor pentru luptă. 1 oră	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- teren de instrucție- Regulamentul instrucției de front	<ul style="list-style-type: none">- verificare practică	
		Exersarea aruncării grenadei. 1 oră	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- teren de instrucție- Regulamentul instrucției de front	<ul style="list-style-type: none">- verificare practică	
Evaluare		Evaluare practică 2 ore	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- teren de instrucție- Regulamentul instrucției de front	<ul style="list-style-type: none">- verificare practică	

5. INSTRUCȚIA TRAGERII (20 lecții)

Detalii conținuturi	Competențe Specifice	Activități de învățare	Resurse (strategii)	Evaluare	Obs
<u>Notiuni introductive în instrucția tragerii</u> <ul style="list-style-type: none">• Elemente de teoria tragerilor- noțiuni de balistică interioară- noțiuni de balistică exterioară	2.2. Stabilirea de corespondențe între cunoștințele despre norme și măsuri de siguranță în poligon, reguli și operații de tragere și caracteristicile tehnico-tactice ale armei utilizate, în cadrul ședințelor 1 și 2	Dezbateri privind balistica și cele două ramuri de studiu; Realizarea unui afiș/ poster privind detalierea celor trei fenomene de studiu caracteristice balisticii interioare: arderea pulberii, fenomenul tragerii și viteza inițială a glonțului. <div>2 ore</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- videoproiector	- chestionare orală	
		Dezbateri privind balistica exterioară; Debatere privind factorii ce influențează rezistența mediului, a condițiilor normale meteorologice de tragere, mișcarea de rotație și traiectoria glonțului; Întocmirea și identificarea pe schemă a elementelor traiectoriei glonțului; Dezbateri privind cauzele obiective și subiective ce stau la baza împrăștierei loviturilor în țintă; Exerciții practice privind modul de determinare a punctului mediu al loviturilor. <div>2 ore</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- videoproiector	- chestionare orală	
<u>Notiuni introductive în instrucția tragerii</u> <ul style="list-style-type: none">• Reguli privind ordinea în poligoane- activitățile premergătoare și succesiunea acestora din poligon pe timpul executării ședințelor de tragere- acordarea calificativelor		Dezbateri privind modul de executare ședințelor de tragere; Dezbateri privind modul de organizarea poligonului de tragere; Simularea în teren a personalului destinat serviciului în poligon și atribuțiile acestuia; <div>3 ore</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- videoproiector-F.T. 11 - Regulamentul de tragere în poligon	- chestionare orală	
		Întocmirea unor afișe/postere privind regulilor și măsurilor de siguranță pe timpul tragerilor în poligon și a ceea ce se interzice în poligon; <div>3 ore</div>	<ul style="list-style-type: none">- ținuta militară conform anotimpului- manual de pregătire militară- videoproiector	- chestionare orală	

<p><u>Arma cu aer comprimat calibru 4,5 mm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și întreținerea armei cu aer comprimat <p>elementelor componente ale armei cu aer comprimat calibru 4,5 mm și rolul acestora Întreținerea armei cu aer comprimat calibru 4,5 mm</p>	<p>2.2. Stabilirea de corespondențe între cunoștințele despre norme și măsuri de siguranță în poligon, reguli și operații de tragere și caracteristicile tehnico-tactice ale armei utilizate, în cadrul ședințelor 1 și 2</p>	<p>Întocmirea unor afișe/postere privind caracteristicile tehnico-tactice ale armei cu aer comprimat; Dezbateri privind modul de funcționare a armei cu aer comprimat; Documentarea privind rolul părților componente în funcționarea armei cu aer comprimat.</p> <p>3 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - unsoare de armă - cârpe pentru curățarea, ștergerea și ungerea armei - câlți pentru curățarea armei 	-verificare practică	
		<p>Exerciții practice de demontare și montare a armei cu aer comprimat cal 4,5 mm; Dezbateri privind utilizare materialelor de întreținere și a accesoriilor utilizate pentru curățarea și ungerea armei cu aer comprimat cal. 4,5 mm; Realizarea unor dezbateri privind muniția folosită la tragere.</p> <p>3 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - unsoare de armă - cârpe pentru curățarea, ștergerea și ungerea armei - câlți pentru curățarea armei 	-verificare practică	
<p><u>Ședințele 1 și 2 de tragere cu arma cu aer comprimat calibru 4,5 mm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma cu aer comprimat 4,5mm - pregătirea și executarea tragerii propriu-zise 		<p>Pregătirea și executarea tragerii propriu-zise.</p> <p>4 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autobuz transport elevi în poligonul de tragere - Armă cu aer comprimat calibru 4,5 mm - Cutie pentru muniție și muniție pentru arma cu aer comprimat calibru 4,5 mm - Steaguri pentru aliniamente - ținte - bandorole servicii specifice în poligon - asistență medicală 	-verificare practică	

<p><u>Sedințele 1 și 2 de tragere cu arma cu aer comprimat calibru 4,5 mm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și executarea ședinței 2 de tragere cu arma cu aer comprimat 4,5mm - pregătirea și executarea tragerii propriu-zise 	<p>2.2. Stabilirea de corespondențe între cunoștințele despre norme și măsuri de siguranță în poligon, reguli și operații de tragere și caracteristicile tehnico-tactice ale armei utilizate, în cadrul ședințelor 1 și 2</p>	<p>Pregătirea și executarea tragerii propriu-zise.</p> <p>4 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - unsoare de armă - cârpe pentru curățarea, ștergerea și ungerea armei -câlți pentru curățarea armei <ul style="list-style-type: none"> - Autobuz transport elevi în poligonul de tragere - Armă cu aer comprimat calibru 4,5 mm - Cutie pentru muniție și muniție pentru arma cu aer comprimat calibru 4,5 mm - Steaguri pentru aliniamente - ținte - bandorole servicii specifice în polygon - asistență medicală 	<p>-verificare practică</p>	
<p>Evaluare</p>		<p>Evaluare tragere</p> <p>4 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ținuta militară conform anotimpului - unsoare de armă - cârpe pentru curățarea, ștergerea și ungerea armei -câlți pentru curățarea armei 	<p>-verificare practică</p>	

Pentru a veni în sprijinul cadrului didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a X-a, prezentăm în continuare două fișe de lucru, corespunzătoare conținuturilor din programa școlară.

EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU - Competența SPECIFICĂ 2.2

Competența 2.2. - EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU

Fișa de lucru nr. 1

Problemă

Ce este balistica interioară?

Descrierea activității

Înțelegerea noțiunilor de balistică interioară.

Info

• **Balistica interioară** studiază fenomenele și procesele ce au loc în canalul țevii (guri de foc) pe timpul tragerii sau în camera de ardere.

• **Arderea pulberii** cuprinde trei faze:

- aprinderea;
- inflamarea;
- arderea propriu-zisă.

APRINDEREA este fenomenul prin care se transmite graunțului de pulbere un impuls exterior (flacăra de la capsă) sub a cărui acțiune începe reacția de transformare explozivă a graunțului.

• **ARDEREA PROPRIU-ZISĂ** constă în patrunderea flăcării în interiorul fiecărui graunț de pulbere pe o direcție perpendiculară pe suprafața acestuia. Datorită temperaturii ridicate de 2400-2500 grade, gazele rezultate din arderea pulberii produc fenomenul dilatării lor și tind să ocupe un volum de 8-10 ori mai mare decât volumul ocupat de încărcătura înainte de arderea ei.

Fenomenul tragerii constă în azvârlirea glonțului din canalul țevii ca urmare a acțiunii presiunii gazelor provenite din arderea pulberii se numește fenomenul tragerii.

Viteza inițială a glonțului influențează asupra:

- bătăii (distanța la care ajunge glonțul);
- duratei de traiect a glonțului până la obiectiv;
- curburii traiectoriei;
- puterii de patrundere a glonțului.
- Viteza inițială a glonțului depinde de:
- lungimea țevii;
- cantitatea încărcăturii de azvârlire;
- greutatea glonțului;
- temperatura încărcăturii de azvârlire.

Sarcini de lucru

1. Fazele arderii pulberii sunt:

2. Descrieți perioadele fenomenului tragerii.

Notă pentru profesor

Se va accesa linkul următor și se vor prezenta elevilor noțiuni de balistică interioară:

https://roarmy.adlunap.ro/ilias.php?ref_id=68906&cmd=view&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=6c&baseClass=ilrepositoryg

Problemă

Cunoaștere condițiilor ședinței a doua de tragere.

Descrierea activității

Cunoașterea informațiilor necesare pentru a fi admis în vederea executării ședințelor de tragere.

Info

CONDIȚIILE ȘEDINȚEI A DOUA DE TRAGERE CU ARMA CU AER COMPRIMAT CAL. 4,5:

- Obiectivul de tragere este ținta piept nr.4 cu cercuri redusă de 4 ori;
- Tragerea se execută din poziția culcat nerezemat;
- Muniția alocată 5 alice
- Distanța de tragere este de 15 m
- Timpul destinat pentru tragere este de 1 min.

Aprecierea generală a tragerii:

Punctaj/puncte	Apreciere cu notă	Apreciere cu calificativ
45-50	10	Foarte bine
40-44	9	Foarte bine
35-39	8	Bine
30-39	7	Bine
25-29	6	Satisfăcător
20-24	5	Satisfăcător
0-19	4	Nesatisfăcător

De asemenea nota 4 se va acorda dacă se vor face următoarele greșeli de tragere:

- Trage un foc involuntar înainte sau pe parcursul desfășurării ședinței;
- Trage după semnalul ÎNCETAȚI sau după comanda ÎNCETAȚI – DESCĂRCAȚI;
- Trage pe direcția altui trăgător;
- Are asupra lui un număr mai mare de alice decât cel prevăzut;
- Execută tragerea cu echipamentul incomplet;
- Este găsit cu alică pe țeavă la controlul armamentului;
- Înreaptă arma, involuntar, după încărcare, spre militari, lateral sau spre înapoi;
- Nu predă toate alicele netrase.

Sarcini de lucru

- Care sunt condițiile ședinței?

- Pentru ce se acordă nota 4?

III.3. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Programa școlară este documentul curricular care:

- exprimă identitatea unei discipline de studiu sau a unui modul de pregătire profesională;
- fundamentează și reglează activitatea la clasă a cadrului didactic;
- este punctul de plecare în proiectarea, realizarea și evaluarea resurselor didactice.

Programele școlare includ ceea ce este necesar și relevant pentru dobândirea competențelor.

III.3.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare

3. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
3.1.	Prezentarea caracteristicilor tehnico-tactice ale armei de calibru redus, în cadrul sesiunii de tragere	- Arma de tir cu calibru redus	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției; - prezintă destinația și caracteristicile tehnico-tactice ale armei tir cal. 5,6mm; - întrunit pe clasă realizează o aspectare a armei și a părților mari componente ale armei. - prezintă părțile componente ale armei tir cal. 5,6mm și prezintă modul de funcționare a componentelor pe timpul executării tragerilor; - prezintă muniția specifică tipului de armă; - prezintă și explică modul de funcționare al armei concomitent cu rezolvarea incidentelor care pot apărea pe timpul executării tragerilor în poligon cu acest tip de armă; - prezintă modul de demontare și montare al armei întreținere și păstrare a armei de tir cal. redus 5,6mm
3.2.	Prezentarea conținuturilor documentelor legislative care reglementează activitățile sistemului militar	<ul style="list-style-type: none"> - Constituția României - Legea apărării naționale a României - Legea privind apărarea secretului de stat; - Legea privind statutul cadrelor militare - Legea privind pregătirea populației pentru apărare - Protecția informațiilor militare - Infrațiuni cu caracter militar 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției; - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă principalele transformări suferite de-a lungul istoriei; - explică caracteristicile și elementele constitutive ale Constituției. - definesc noțiunile specifice lecției; - explică conținutul legii apărării naționale; - prezintă date referitoare la Ministerul Apărării.

			<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii privind statutul cadrelor militare; - prezentarea situațiilor în care se pot afla cadrele militare; - prezintă drepturile care le sunt interzise a le exercita. - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii privind pregătirea populației pentru război. - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii privind protecția informațiilor clasificate. - Prezentarea modul de clasificare al informațiilor în funcție de importanța acestora și repersurșunile ce decurg din nerespectarea regimului de clasificare al informațiilor
3.3.	Stabilirea de corespondențe între reprezentările din hărțile topografice și detaliile de planimetrie ale terenului	<ul style="list-style-type: none"> - Harta topografică - Reprezentări ale detaliilor terenului pe hărțile topografice 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției; - Prezintă noțiuni generale despre hărțile topografice; - explic proiectile cartografice; - Prezintă elemente generale legate de scara hărților;
3.4.	Caracterizarea în termeni specifici a sistemului militar de apărare din România	<ul style="list-style-type: none"> - Armata României - Categori de forțe ale armatei - Arme, servicii și specialități militare 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind noțiunile teoretice specifice lecției; - prezintă principalele repere cronologice privind Armata României; - prezintă caracteristicile și principalele forțe ale armatei; - definesc rolul și responsabilitățile armatei; prezintă generalități cu referire la Ministerul Apărării Naționale. - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Terestre; - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Terestre; prezentarea misiunilor în care unități ale forțelor terestre au participat atât sub mandat ONU, OSCE cât și NATO. - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Aeriene; - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Aeriene. - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Navale;

			<ul style="list-style-type: none"> - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Navale. - prezintă noțiuni generale specifice lecției (momente istorice); - explic rolul și misiunile celor trei specialități; - prezintă organizarea, înzestrarea și tendințele în evoluția celor trei specialități - prezintă noțiuni generale specifice lecției; - explic rolul și misiunile celor două specialități militare; - prezintă organizarea și înzestrarea specialităților militare: tancuri și auto.
--	--	--	---

4. Aplicarea deprinderilor specifice activitatilor militare în acțiuni cu caracter militar

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
4.1.	Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, în cadrul plutonului	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a plutonului de elevi - Poziții și mișcări pentru lupta corp la corp 	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiuni teoretice specifice lecției; - prezintă mișcările specifice în mod demonstrativ; - execut cu grupele formațiile de adunare în cadrul plutonului; - exersarea formațiilor de adunare pe pluton; - exersarea până la execuția corectă a formațiilor de adunare cu întreg plutonul; - exersarea formațiilor de adunare cu întreg plutonul pentru realizarea sincronizării subunității. - definesc noțiuni specifice luptei corp la corp; - prezintă demonstrativ mișcările specifice luptei corp la corp; - exersări individuale a mișcărilor învățate. - prezintă demonstrativ mișcările de deplasare specifice luptei corp la corp; - execut cu plutonul mișcările de deplasare; - prezentarea demonstrativă a împungerilor, parărilor și loviturilor cu arma; - executarea mișcărilor prezentate, în mod individual; - reamintesc mișcările specifice împungerilor, parărilor și loviturilor cu arma; - execut întrunit, cu plutonul, împuneri, parări și lovituri cu arma.

4.2.	Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul sesiunii pregătitoare de tragere, cu arma de tir de calibru redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligoane	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiunea pregătitoare cu arma de tir cu calibru redus 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă condițiile sesiunii pregătitoare de tragere cu arma de tir; - prezintă modul în care se va face aprecierea tragerii în urma apelului loviturilor de pe țintă; - prezintă greșelile care se pot efectua pe timpul tragerilor în poligon și care duc la aprecierea trăgătorului cu calificativul „Nesatisfăcător” - prezintă detaliat cu explicații, operațiunile pentru tragere; - problematizează situațiile care pot apărea pe timpul tragerii și corectez mișcările elevilor. - prezintă întrunit, operațiunile pentru tragere; - reiau de două, trei ori prezentarea succesivă a operațiunilor pentru tragere; - corectez mișcările elevilor; - prezintă mișcările fără explicații; - corectez eventualele greșeli ale elevilor; - fac aprecieri asupra modului de executare a antrenamentului.
4.3.	Utilizarea hărților topografice în teren, în cadrul activităților cu specific militar	<ul style="list-style-type: none"> - Specificul orientării în teren, cu ajutorul hărții 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea și problematizarea modului de interpretare al nomenclaturilor cu scara 1:250000, 1:100000, 1:500000, 1:25000; - prezintă cadrul hărților în proiecția MERCATOR - prezintă semnele convenționale ce se pot întâlni pe o hartă.

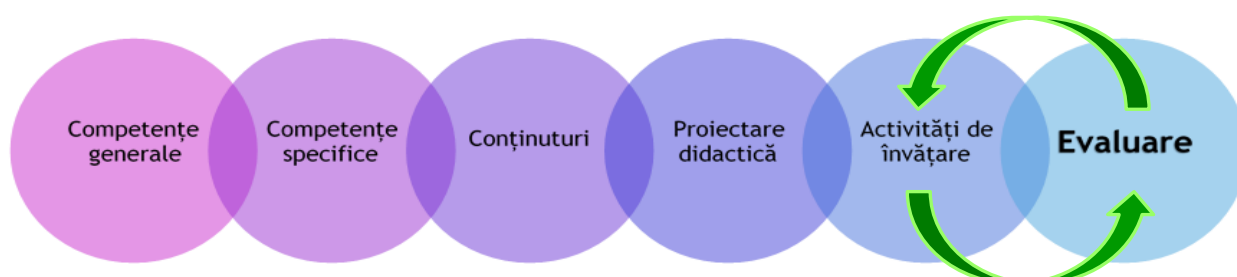
III.3.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Domenii de conținut	Clasa a XI-a - învățământ liceal - FILIERA VOCAȚIONALĂ - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
1. Caracteristicile tehnico-tactice ale armei de calibru redus, în cadrul sesiunii de tragere	<ul style="list-style-type: none"> - Arma de tir cu calibru redus
2. Documentele legislative care reglementează activitățile sistemului militar	<ul style="list-style-type: none"> - Constituția României - Legea apărării naționale a României - Legea privind apărarea secretului de stat; - Legea privind statutul cadrelor militare - Legea privind pregătirea populației pentru apărare - Protecția informațiilor militare - Infracțiuni cu caracter militar
3. Corespondențe între reprezentările din hărțile topografice și detaliile de planimetrie ale terenului	<ul style="list-style-type: none"> - Harta topografică - Reprezentări ale detaliilor terenului pe hărțile topografice
4. Sistemul militar de apărare din România	<ul style="list-style-type: none"> - Armata României - Categori de forțe ale armatei - Arme, servicii și specialități militare

Domenii de conținut	Clasa a XI-a - învățământ liceal - FILIERA VOCAȚIONALĂ - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
5. Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, în cadrul plutonului	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a plutonului de elevi - Poziții și mișcări pentru lupta corp la corp
6. Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul sedinței pregătitoare de tragere, cu arma de tir de calibru redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligoane	<ul style="list-style-type: none"> - Sedința pregătitoare cu arma de tir cu calibru redus
7. Utilizarea hărților topografice în teren, în cadrul activităților cu specific militar	<ul style="list-style-type: none"> - Specificul orientării în teren, cu ajutorul hărții

III.3.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XI-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

În programa de specialitate, competențele generale se particularizează pentru fiecare nivel de instruire, prin competențe specifice. Acestea asigură formarea treptată a elevilor și se concretizează în conținuturi informaționale, transmise prin activități de învățare, a căror eficiență în planul atingerii obiectivelor de instruire este verificată prin instrumente de evaluare (figura de mai jos)



Cadrul didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a XI-a are posibilitatea de a alege conținuturile instruirii, ținând cont de nevoile de formare ale elevilor. Profesorul va aborda conținuturile cu flexibilitate, ajustând progresiv planurile de lecție și metodologia de predare, dar asigurându-se că va atinge finalitățile instruirii.

Profesorul dispune de o gamă variată de resurse educaționale, de la manuale în format tipărit, până la instrumente digitale și materiale didactice disponibile în mediul online, pe care le poate valorifica în activitățile de învățare. La rândul său, poate elabora noi resurse educaționale care să stimuleze motivația pentru învățare a elevilor și să asigure eficiența activității sale profesionale.

Cadrele didactice vor elabora următoarele documente de planificare:

- planificarea calendaristică anuală;
- proiectarea unităților de învățare.

Prezentăm, în cele ce urmează, modele pentru fiecare dintre cele două documente de planificare.

EXEMPLU DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Clasa a XI-a

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Perioadele din structura anului școlar	Intervalele din cadrul perioadelor	Număr săptămâni
CURSURI	09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024	7
Vacanță	26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024	1
CURSURI	4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024	7
Vacanță	21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025	2
CURSURI	8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025	5
Vacanță	08 februarie 2025 - 16 februarie 2025	1
CURSURI	17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025	9
Vacanță	18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025	1
CURSURI	28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025	8
„Școala altfel”	<u>14 aprilie 2025-18 aprilie 2025</u>	1
„Săptămâna verde”	<u>09 septembrie 2024-30 mai 2025</u>	1

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi (Titlul lecției)	Nr. ore	Săptămâna	Obs
CURSURI - 7 săptămâni <i>09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024</i>					
<i>Prezentare programei și a manualului</i>			1	09-13.09.2024	
Instrucție de front. Instrucția de front a plutonului de elevii.	- Formarea deprinderilor necesare executării corecte a mișcărilor specifice instrucției de front fără	- Formațiile de adunare ale plutonului.	3	09-13.09.2024 16-20.09.2024	
		- Formațiile de deplasare, prezentarea onorului și raportul plutonului.	4	23-27.09.2024 30-04.10.2024	
		- Evaluare.	1	07-11.10.2024	
		- Lupta corp la corp cu arma.	3	07-11.10.2024 14-18.10.2024	

	arma cu plutonul; - Formarea deprinderilor necesare luptei corp la corp cu armamentul.	- Evaluare.	2	21-25.10.2024	
CURSURI - 7 săptămâni 4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024					
Legislație. Legi și instrucțiuni.	- Însușirea principiilor generale ce reglementează sistemul apărării naționale; - Cunoașterea principalelor legi specifice domeniului militar și modul lor de aplicare în diferite situații.	- Constituția României.	1	04-08.11.2024	
		- Legea Apărării Naționale a României.	1	04-08.11.2024	
		- Legea privind statutul cadrelor militare.	1	11-15.11.2024	
		- Legea privind pregătirea populației pentru război.	1	11-15.11.2024	
		- Protecția informațiilor militare.	1	18-22.11.2024	
		- Legea cu privire la infracțiunile militare	1	18-22.11.2024	
		- Evaluare teoretică la Legislație	2	25-29.11.2024	
Orientare pentru cariera militară. Organizarea Armatei României.	- Caracterizarea în termeni specifici a sistemului militar de apărare din România;	- Armata României.	1	02-06.12.2024	
		- Forțele Terestre.	1	02-06.12.2024	
		- Forțele Aeriene.	1	09-13.12.2024	
		- Forțele Navale.	1	09-13.12.2024	
		- Evaluare la Organizarea Armatei României	2	16-20.12.2024	
CURSURI - 5 săptămâni 8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025					
Orientare pentru cariera militară. Specialități militare.	- Caracterizarea în termeni specifici a genurilor de arme și specialități militare din sistemului militar;	- Tancuri și auto.	2	08-10.01.2025	
		- Infanteria, vânătorii de munte și parașutiștii.	1	13-17.01.2025	
		- Artilerie și rachete terestre, artilerie și rachete antiaeriene	1	13-17.01.2025	
		- Geniu și căi ferate.	1	20-24.01.2025	
		- Chimie militară.	1	20-24.01.2025	
		- Aviație și radiolocație.	1	27-31.01.2025	
		- Comunicații și informatică.	1	27-31.01.2025	
		- Logistică.	1	03-07.02.2025	
		- Evaluare la Specialități militare.	1	03-07.02.2025	
CURSURI - 9 săptămâni 17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025					
	- Însușirea noțiunilor de	- Cunoașterea armei de tir cu calibru redus 5,6 mm	2	17-21.02.2025	

Instrucția tragerii Ședința pregătitoare cu arma de tir cu calibru redus5,6mm	bază privind cunoașterea și întreținerea armei de tir cu calibru redus.	- Întreținerea armei de tir cu calibru redus 5,6 mm	2	24-28.02.2025	
	- Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir de calibru redus 5,6mm, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligon.	- Cunoașterea condițiilor ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir cu calibru redus.	4	03-07.03.2025 10-14.03.2025	
		- Reguli și operațiuni de tragere în executarea ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir cu calibru redus.	3	17-21.03.2025 24-28.03.2025	
		- Întrunirea operațiunilor de tragere cu arma de tir cu calibru redus.	1	24-28.03.2025	
		- Antrenament în vederea executării ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir cu calibru redus.	2	01-04.04.2025	
		- Executarea ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir cu calibru redus. (Evaluare practică prin tragere efectivă)	2	07-11.04.2025	
CURSURI 7săptămâni 28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025					
Topografie militară. Hărți topografice.	- Stabilirea de corespondențe între reprezentările din hărțile topografice și detaliile de planimetrie ale terenului;	- Noțiuni generale despre hărți	1	28-02.05.2025	
		- Scara hărților.	1	28-02.05.2025	
		- Proiecția cilindrică normală conformă. MERCATOR	1	05-09.05.2025	
		- Nomenclatura hărților în proiecția MERCATOR	1	05-09.05.2025	
		- Cadrul hărților în proiecția MERCATOR	1	12-16.05.2025	
		- Reprezentarea pe hartă.	1	12-16.05.2025	
		Evaluare la Hărți topografice.	2	19-23.05.2025	
Topografie militară. Probleme ce se rezolvă în teren cu ajutorul hărților	- Utilizarea hărților topografice în teren, în cadrul activităților cu specific militar.	- Determinarea punctului de stație.	1	26-30.05.2025	
		- Orientarea și deplasarea în teren cu ajutorul hărții.	1	26-30.05.2025	
		- Evaluare practică privind: problemele care se pot rezolv în teren cu ajutorul hărților	2	02-06.06.2025	
Evaluare finală			1	09-13.06.2025	
Oră la dispoziția profesorului			1	09-13.06.2025	
Săptămâna altfel			2	16-20.06.2025	

EXEMPLE DE PROIECTARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ:

Cadrul didactic:

Disciplina: PREGĂTIRE MILITARĂ

Clasa a XI-a

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ANUL ȘCOLAR 2023-2024

INSTRUCȚIE DE FRONT

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
7.1. Formațiile de adunare ale plutonului: - formația de adunare a plutonului în linie pe trei rânduri; - formația de adunare a plutonului în careu; - formația de adunare a plutonului în coloană câte trei; - formația de adunare în coloană câte unul.	- Însușirea deprinderilor de către elevi, necesare executării corecte a mișcărilor specifice formațiilor de adunare a plutonului;	- definesc noțiuni teoretice specifice lecției; - prezint mișcărilor specifice în mod demonstrativ; - execut cu grupele formațiile de adunare în cadrul plutonului; - exersarea formațiilor de adunare pe pluton;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front <i>(explicare, demonstrare)</i> 2 ore	Chestionare și verificare practică	
	- Formarea deprinderilor de către elevi, necesare executării corecte a mișcărilor specifice formațiilor de adunare a plutonului.	- exersarea până la execuția corectă a formațiilor de adunare cu întreg plutonul; - exersarea formațiilor de adunare cu întreg plutonul pentru realizarea sincronizării subunității.	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front <i>(explicare, demonstrare)</i> 1 oră		
7.2. Formațiile de deplasare și onorul cu plutonul: - formația de deplasare a plutonului în coloană câte trei; - formația de deplasare a plutonului în coloană câte unul;	- Însușirea deprinderilor de către elevi, necesare executării corecte a mișcărilor specifice formațiilor de deplasare și darea onorului cu plutonul;	- definesc noțiuni teoretice specifice lecției; - prezint în mod demonstrativ formațiile de deplasare;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front <i>(explicare, demonstrare)</i> 1 oră	Chestionare și verificare practică	
		- exersarea formațiilor de deplasare pe grupe;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front <i>(explicare, demonstrare)</i> 1 oră		

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
- prezentarea onorului și a raportului cu plutonul.	- Formarea deprinderilor de către elevi, necesare executării corecte a mișcărilor specifice formațiilor de deplasare și onorului cu plutonul.	- exersarea formațiilor de deplasare;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front (explicare, demonstrare) 1 oră		
		- exersarea formațiilor de deplasare și onorul cu întreg plutonul pentru realizarea sincronizării subunității;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front (explicare, demonstrare) 1 oră		
Evaluare	-	-	1 oră	Evaluare practică	
7.3. Lupta corp la corp cu arma: - pozițiile de bază în lupta corp la corp cu arma; - deplasările și schimbarea frontului; - utilizarea armei în lupta corp la corp.	- Învățarea mișcărilor necesare luptei corp la corp cu armamentul din dotare;	- definesc noțiuni specifice luptei corp la corp; - prezint demonstrativ mișcărilor specifice luptei corp la corp; - exersări individuale a mișcărilor învățate.	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front (explicare, demonstrare) 1 oră	Chestionare și verificare practică	
	- Învățarea mișcărilor de deplasare necesare luptei corp la corp cu armamentul din dotare;	- prezint demonstrativ mișcărilor de deplasare specifice luptei corp la corp; - execut cu plutonul mișcărilor de deplasare;	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front (explicare, demonstrare) 1 oră		
	- Însușirea deprinderilor necesare luptei corp la corp cu armamentul din dotare; - Formarea deprinderilor necesare luptei corp la corp cu armamentul din dotare de pe loc și din mișcare	- prezentarea demonstrativă a împungerilor, parărilor și loviturilor cu arma; - executarea mișcărilor prezentate, în mod individual; - reamintesc mișcărilor specifice împungerilor, parărilor și loviturilor cu arma; - execut întrunit, cu plutonul, împungeri, parări și lovituri cu arma.	Manual Pregătire Militară Reg. Instr. de Front (explicare, demonstrare) 1 oră		
Evaluare.	-	-	2 ore	Evaluare practică	

INSTRUCȚIA TRAGERII

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
1.1 Cunoașterea armei <i>- destinație, caracteristici tehnico tactice;</i> <i>- părțile componente ale armei de tir cal. 5,6mm și rolul acestora pe timpul tragerii;</i> <i>- cunoașterea muniției.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor referitoare la destinația și cunoașterea caracteristicilor tehnico tactice ale armei. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă destinația și caracteristicile tehnico tactice ale armei tir cal. 5,6mm; - întrunit pe clasă realizează o aspectare a armei și a părților mari componente ale armei. 	Manual Pregătire Militară (prezentare, explicare) 1oră	Chestionare orală; Verificare practică	
	<ul style="list-style-type: none"> - Elevii să fie în măsură să prezinte părțile componente ale armei tir cal. redus 5,6mm; - Elevii să fie în măsură să prezinte muniția folosită pentru executarea tragerilor în poligon, cu arma tir cal. redus 5,6 mm; 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă părțile componente ale armei tir cal. 5,6mm și prezintă modul de funcționare a componentelor pe timpul executării tragerilor; - prezintă muniția specifică tipului de armă; 	Manual Pregătire Militară (prezentare, explicare) 1oră		
1.2 Întreținerea armei tir cal. redus 5,6 mm <i>- funcționarea armei;</i> <i>- demontarea și montarea armei tir calibru redus 5,6 mm;</i> <i>- întreținerea și păstrarea armei tir cal. redus 5,6mm.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevii să fie în măsură să prezinte modul de funcționare a armei (încărcarea, descărcarea și rezolvarea incidentelor care pot apărea pe timpul executării tragerilor); 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă și explică modul de funcționare al armei concomitent cu rezolvarea incidentelor care pot apărea pe timpul executării tragerilor în poligon cu acest tip de armă; 	Manual Pregătire Militară (demonstrare, explicare, problematizare, instruire practică) 2 ore	Chestionare orală; Verificare practică	
	<ul style="list-style-type: none"> - Elevii să-și însușească modul de demontare și montare a armei precum și operațiunile care se fac în vederea întreținerii și păstrării armei tir cal. redus 5,6mm 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă modul de demontare și montare al armei întreținere și păstrare a armei de tir cal. redus 5,6mm 			

1.3. Ședința pregătitoare de tragere. Noțiuni teoretice - condițiile ședinței <i>pregătitoare de tragere cu arma tir cal. 5,6mm.</i>	- Elevii să-și însușească conștiincios condițiile ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir, modul în care se va evalua tragerea și pentru ce se acordă calificativul nesatisfăcător	- prezint condițiile ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir; - prezint modul în care se va face aprecierea tragerii în urma apelului loviturilor de pe țintă; - prezint greșelile care se pot efectua pe timpul tragerilor în poligon și care duc la aprecierea trăgătorului cu calificativul „Nesatisfăcător”	Manual Pregătire Militară (explicare, problematizare) 2 ore	Chestionare orală	
1.3. Ședința pregătitoare de tragere. Noțiuni teoretice - Reguli și operațiuni de tragere în vederea executării ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir cal. redus	- Elevii să fie în măsură să prezinte cu explicații regulile și operațiunilor de tragere în vederea executării în bune condițiuni a ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir cal. 5,6 mm; - Admiterea teoretică a elevilor în vederea executării ședinței de tragere.	- prezint detaliat cu explicații, operațiunile pentru tragere;	Manual Pregătire Militară (explicare, problematizare, instruire practică) 2 ore	Verificare practică	
		- problematizez situațiile care pot apărea pe timpul tragerii și corectez mișcările elevilor.			
1.4. Operațiuni pentru tragere - executarea întrunită a operațiunilor pentru tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- formarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pt. tragere în condițiile ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir ca. redus	- prezint întrunit, operațiunile pentru tragere; - reiau de două, trei ori prezentarea succesivă a operațiunilor pentru tragere; - corectez mișcările elevilor.	Manual Pregătire Militară (demonstrare, explicare, instruire practică) 2 ore	Verificare practică	
Antrenament în vederea executării ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- Perfecționarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pentru tragere, în condițiile ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir cal. 5,6mm	- prezint mișcările fără explicații;	Manual Pregătire Militară (demonstrare, explicare, instruire practică) 2 ore	Verificare practică	

	<ul style="list-style-type: none"> - Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul ședinței pregătitoare de tragere cu arma de tir de calibru redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligon; - Admiterea practică a elevilor pentru tragerea cu arma tir cal. redus 5,6 mm 	<ul style="list-style-type: none"> - corectez eventualele greșeli ale elevilor; - fac aprecieri asupra modului de executare a antrenamentului. 	Manual Pregătire Militară (demonstrare, explicare, instruire practică) 1oră	Verificare practică	
Executarea ședinței pregătitoare de tragere cu arma tir calibru redus			2 ore	Tragere pe notă	

LEGISLAȚIE

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
2.1. Constituția României. Transformări de-a lungul istoriei. Principalele caracteristici și elemente constitutive.	Elevii să cunoască evoluția Constituției României în timp și principalele caracteristici ale acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă principalele transformări suferite de-a lungul istoriei; 	Manual Pregătire Militară Constituția României (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
		<ul style="list-style-type: none"> - explic caracteristicile și elementele constitutive ale Constituției. 	Manual Pregătire Militară Constituția României (expunere, explicare, problematizare) 1 oră		
2.2 Legea Apărării Naționale a României. Conținut, noțiuni și atribuții.	Elevii să cunoască structura și conținutul legii apărării naționale a României.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii apărării naționale; - prezintă date referitoare la Ministerul Apărării. 	Manual Pregătire Militară Legea Apărării Naționale (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
2.3. Legea privind statutul cadrelor militare.	Elevii să cunoască conținutul legii privind statutul cadrelor militare.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; 	Manual Pregătire Militară Statutul cadrelor militare	Chestionare orală;	

<i>Conținut și noțiuni (situațiile în care se pot afla, interzicerea unor drepturi, ce le este interzis cadrelor militare)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - explic conținutul legii privind statutul cadrelor militare; - prezentarea situațiilor în care se pot afla cadrele militare; - prezintă drepturile care le sunt interzise a le exercita. 	(expunere, explicare, problematizare) 1 oră		
2.4. Legea privind pregătirea populației pentru război	Elevii să cunoască conținutul legii privind pregătirea populației pentru război.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii privind pregătirea populației pentru război. 	Manual Pregătire Militară Legea privind pregătirea populației pentru război (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
2.5. Legea privind protecția informațiilor clasificate - protecția informațiilor militare. Conținut, noțiuni și clasificări.	Elevii să cunoască conținutul legii privind protecția informațiilor clasificate și implicațiile acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legii privind protecția informațiilor clasificate. 	Manual Pregătire Militară Legea privind protecția informațiilor clasificate (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
		<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea modul de clasificare al informațiilor în funcție de importanța acestora și repersuriunile ce decurg din nerespectarea regimului de clasificare al informațiilor 	Manual Pregătire Militară Legea privind protecția informațiilor clasificate (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
2.6. Legislația cu privire la infracțiunile militare. Noțiuni, conținut și implicații.	Elevii să cunoască conținutul instrucțiunii cu privire la infracțiunile militare și care sunt repercusiunile survenite în urma săvârșirii acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - explic conținutul legilor cu privire la infracțiunile militare. 	Manual Pregătire Militară Legislația cu privire la infracțiunile militare (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
		<ul style="list-style-type: none"> - Prezintă informațiile care fac referire la situația de insubordonare; 	Manual Pregătire Militară Legislația cu privire la infracțiunile militare (expunere, explicare, problematizare) 1 oră		
Evaluare			2 ore	Evaluare scrisă	

ORIENTARE PENTRU CARIERA MILITARĂ (Organizarea Armatei Române)

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
3.1. Armata României: - <i>repere cronologice;</i> - <i>caracteristici;</i> - <i>categorii de forțe ale armatei;</i> - <i>rolul și responsabilitatea armatei;</i> - <i>ministerul apărării naționale</i>	Elevii să cunoască și să înțeleagă locul și rolul armatei în societate, caracteristicile sale și principalele categorii de forțe.	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă principalele repere cronologice privind Armata României; - prezintă caracteristicile și principalele forțe ale armatei; - definesc rolul și responsabilitățile armatei; - prezintă generalități cu referire la Ministerul Apărării Naționale. 	Manual Pregătire Militară Materiale de promovare a categoriei de forțe (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 1 oră	Chestionare orală.	
3.2. Forțele Terestre: - <i>momente istorice în evoluția Forțelor Terestre;</i> - <i>rolul și misiunile Forțelor Terestre;</i> - <i>organizarea și înzestrarea Forțelor Terestre.</i>	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile Forțelor Terestre și să cunoască organizarea și înzestrarea acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Terestre; - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Terestre; - prezentarea misiunilor în care unități ale forțelor terestre au participat atât sub mandat ONU, OSCE cât și NATO. 	Manual Pregătire Militară Materiale de promovare a categoriei de forțe (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 1 oră	Chestionare orală.	
3.3. Forțele Aeriene: - <i>momente istorice în evoluția Forțelor Aeriene;</i> - <i>rolul și misiunile Forțelor Aeriene;</i> - <i>organizarea și înzestrarea Forțelor Aeriene.</i>	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile Forțelor Aeriene și să cunoască organizarea și înzestrarea acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Aeriene; - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Aeriene. 	Manual Pregătire Militară Materiale de promovare a categoriei de forțe (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 1 oră	Chestionare orală.	
3.4. Forțele Navale ale României: - <i>momente istorice în evoluția Forțelor Navale;</i> - <i>rolul și misiunile Forțelor Navale;</i> - <i>organizarea și înzestrarea Forțelor Navale.</i>	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile Forțelor Navale și să cunoască organizarea și înzestrarea acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile specifice lecției; - prezintă rolul și misiunile Forțelor Navale; - explic organizarea și înzestrarea Forțelor Navale. 	Manual Pregătire Militară Materiale de promovare a categoriei de forțe (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 1 oră	Chestionare orală.	
Evaluare			2 oră	Verificare scrisă;	

ORIENTARE PENTRU CARIERA MILITARĂ(Specialități militare)

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
4.5 Infanteria, vânătorii de munte și parașutiști: - momente istorice în evoluția <u>infanteriei</u> , rolul și misiunile <u>infanteriei</u> ; - momente istorice în evoluția <u>vânătorilor de munte</u> , rolul și misiunile <u>vânătorilor de munte</u> ; - momente istorice în evoluția <u>parașutiștilor</u> , rolul și misiunile <u>parașutiștilor</u> .	Însușirea cunoștințelor legate de rolul, misiunile, înzestrarea și organizarea specialităților: infanterie, vânători de munte și parașutiști. Elevii să cunoască noile concepte privind evoluția acestor specialități.	- prezint noțiuni generale specifice lecției (momente istorice); - explic rolul și misiunile celor trei specialități;	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
		- prezint organizarea, înzestrarea și tendințele în evoluția celor trei specialități.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră		
4.6 Tancuri și auto: - momente istorice în evoluția <u>specialității militare: tancuri</u> , rolul și misiunile acestei <u>specialități</u> ; - momente istorice în evoluția <u>specialității militare: auto</u> , organizare și înzestrare.	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile specialităților militare: tancuri și auto; să cunoască misiunile organizarea și înzestrarea acestora.	- prezint noțiuni generale specifice lecției; - explic rolul și misiunile celor două specialități militare; - prezint organizarea și înzestrarea specialităților militare: tancuri și auto.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 2 ore	Chestionare orală;	
4.7 Artilerie și rachete terestre. Artilerie și rachete antiaeriene. - evenimente importante în evoluția <u>arteriei</u> ; - rolul și misiunile <u>arteriei și rachetelor terestre</u> ; - rolul și misiunile <u>arteriei și rachetelor antiaeriene</u> ; - organizarea și înzestrarea <u>arteriei terestre și antiaeriene</u> .	Elevii să înțeleagă rolul misiunile și organizarea specialităților militare: <u>arterie și rachete terestre și arterie și rachete antiaeriene</u> ; noile concepte privind dezvoltarea acestor specialități.	- prezint pe scurt evenimentele importante în evoluția arteriei; - prezint cu explicații rolul și misiunile celor două specialități militare; - prezint organizarea și înzestrarea acestor două specialități militare.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 2 ore	Chestionare orală;	
4.8 Geniu și căi ferate: - momente istorice în evoluția <u>specialității militare: geniu și căi ferate</u> ;	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile specialităților militare: <u>geniu și căi ferate</u> și să cunoască particularitățile acestor specialități militare.	- prezint pe scurt evoluția celor două specialități militare; - prezint cu explicații rolul și misiunile trupelor de geniu și înzestrarea acestora;	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
<ul style="list-style-type: none"> - rolul și misiunile trupelor de geniu; - organizare și înzestrare; - particularitățile armei geniu. 		<ul style="list-style-type: none"> - prezint particularitățile armei geniu. 			
4.9 Chimie militară: <ul style="list-style-type: none"> - momente istorice în evoluția specialității <u>chimie militară</u>; - rolul și misiunile trupelor de <u>chimie militară</u>; - organizare și înzestrare; - particularitățile ale chimiei militare. 	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile acestei specialități militare și să cunoască particularitățile acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - prezint pe scurt evoluția acestei specialități militare; - prezint cu explicații rolul și misiunile trupelor de chimie militară, organizarea și înzestrarea acesteia; - prezint particularitățile chimiei militare. 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
4.10 Aviația și radiolocația. <ul style="list-style-type: none"> - momente istorice în evoluția <u>aviației militare</u>; - rolul și misiunile <u>aviației</u>; - organizare și înzestrare; - momente istorice în evoluția <u>radiolocației</u>; - rolul și misiunile <u>radiolocației</u>. 	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile celor două specialități: aviație militară și radiolocație, organizarea și înzestrarea acestor specialități militare.	<ul style="list-style-type: none"> - prezint pe scurt evoluția acestor specialități militare; - prezint cu explicații rolul și misiunile aviației și radiolocației, organizarea și înzestrarea acestora; 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
4.11 Comunicații și informatică. <ul style="list-style-type: none"> - momente istorice în evoluția specialității militare: <u>comunicații și informatică</u>; - rolul și misiunile <u>comunicațiilor și informaticii</u>; - organizare și înzestrare. 	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile acestei specialități militare și să cunoască particularitățile acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - prezint pe scurt evoluția acestei specialități militare; - prezint cu explicații rolul și misiunile trupelor de comunicații și informatică, organizarea și înzestrarea acesteia; 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
4.12 Logistica. <ul style="list-style-type: none"> - momente istorice în evoluția <u>logisticii</u>; - rolul și misiunile <u>logisticii</u>; - organizare și înzestrare. 	Elevii să înțeleagă rolul și misiunile acestei specialități militare și să cunoască organizarea acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - prezint pe scurt evoluția acestei specialități militare; - prezint cu explicații rolul și misiunile logisticii, organizarea și înzestrarea acesteia; 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, problematizare) 1 oră	Chestionare orală;	
Evaluare.			1 oră	Verificare scrisă	

Pentru a veni în sprijinul cadrului didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a XI-a, prezentăm în continuare două fișe de lucru, corespunzătoare conținuturilor din programa școlară.

EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU - Competența SPECIFICĂ 2.2

Competența 3.1. - EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU

Fișa de lucru nr. 1

Problemă

Formațiile de adunare cu plutonul sunt?

Descrierea activității

Înțelegerea dispunerii militarilor în formație.

Info

- a) formație în linie pe trei rânduri;
- b) formație în linie pe un rând;
- c) formație în linie în coloană;
- d) formație în careu.

Sarcini de lucru

1. Ce se execută la comanda BAZĂ (...) pluton în coloană câte unul ADUNAREA?

2. Descrieți formațiile de deplasare ale plutonului.

Problemă

Cunoaștere ședinței pregătitoare de tragere.

Descrierea activității

Cunoașterea informațiilor necesare pentru a fi admis în vederea executării ședințelor de tragere.

Info

Executarea operațiunilor pentru tragere.

- Pregătirea pentru tragere;
- Executarea tragerii;
- Încetarea tragerii;
- Reluarea tragerii.

Aprecierea generală a tragerii:

Punctaj/puncte	Apreciere cu notă	Apreciere cu calificativ
45-50	10	Foarte bine
40-44	9	Foarte bine
35-39	8	Bine
30-39	7	Bine
25-29	6	Satisfăcător
20-24	5	Satisfăcător
0-19	4	Nesatisfăcător

De asemenea nota 4 se va acorda dacă se vor face următoarele greșeli de tragere:

- Trage un foc involuntar înainte sau pe parcursul desfășurării ședinței;
- Trage după semnalul ÎNCETAȚI sau după comanda ÎNCETAȚI – DESCĂRCAȚI;
- Trage pe direcția altui trăgător;
- Are asupra lui un număr mai mare de alice decât cel prevăzut;
- Execută tragerea cu echipamentul incomplet;
- Este găsit cu alică pe țeavă la controlul armamentului;
- Înreaptă arma, involuntar, după încărcare, spre militari, lateral sau spre înapoi;
- Nu predă toate alicele netrase.

Sarcini de lucru

- Pregătirea preliminară pentru tragere constă în?

- Pentru ce se acordă nota 4?

III.4. Proiectare și planificare didactică - disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Programa școlară este documentul curricular care:

- exprimă identitatea unei discipline de studiu sau a unui modul de pregătire profesională;
- fundamentează și reglează activitatea la clasă a cadrului didactic;
- este punctul de plecare în proiectarea, realizarea și evaluarea resurselor didactice.

Programele școlare includ ceea ce este necesar și relevant pentru dobândirea competențelor.

III.4.1. Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare

3. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
3.1.	Prezentarea mijloacelor de atac și a celor de autoprotecție, în cazul acțiunii factorilor de risc nuclear, bacteriologic și chimic	<ul style="list-style-type: none"> - Armele de distrugere în masă și măsuri de protecție împotriva acestora - Mijloace de protecție individuală 	<ul style="list-style-type: none"> - definesc arma nucleară; - prezint mijloacele de întrebuințare; - prezint avantajele și dezavantajele folosirii armei nucleare; - enumer factorii distructivi ai exploziei nucleare și prezint elementele caracteristice fiecărui factor distructiv în parte; - prezentint mediile în care se pot folosii armele nucleare.
3.2.	Relaționarea cunoștințelor specifice în cadrul Dreptului Internațional Umanitar cu contexte specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în studiul Dreptului Internațional Umanitar - Principalele acorduri, convenții și tratate care reglementează Dreptul Internațional Umanitar - Domenii de aplicare a Dreptului Internațional Umanitar - Conflicte armate internaționale și neinternaționale - Infracțiuni și sancțiuni la adresa Dreptului Internațional Umanitar - Aplicarea Dreptului Internațional Umanitar în cadrul misiunilor de stabilitate și umanitare 	<ul style="list-style-type: none"> - prezint noțiuni generale despre D.I.U.; - explic incidența D.I.U. în conflictele armate. - prezentarea și problematizarea elemente principale din cadrul acordurilor, tratatelor și convențiilor care reglementează D.I.U. - prezentarea și problematizarea elementelor de aplicare ale D.I.U. în cadrul misiunilor internaționale de impunere a păcii, de menținere a păcii și stabilitate post conflict. - prezentarea și explicarea rolului și scopului alianțelor și a coalițiilor care au avut loc în lume și există la momentul actual.

			<ul style="list-style-type: none"> - prezintă acțiunile care se încadrează sub jurisdicția D.I.U. ca infracțiuni - conștientizarea elevilor despre necesitatea
3.3.	Aplicarea, în teren, a normelor de organizare și de supraviețuire, în cadrul taberelor militare	<ul style="list-style-type: none"> - Tabăra militară - Adapostiri - Focul - pregătire și aprindere - Hrană - procurare și preparare - Apa - procurare și utilizare - Deplasări - organizare și executare - Protecția mediului 	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile generale specifice taberelor militare; - expun și exemplific tipurile de adaposturi - prezintă rolul și tipurile de focuri; - prezintă module de procurare a apei și utilizarea acestora - prezintă importanța protecției mediului.
3.4.	Analiza raporturilor dintre specificul activităților din cadrul sistemului militar și motivația pentru cariera militară	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul învățământului militar din Armata României - Cariera militară 	<ul style="list-style-type: none"> - definesc noțiunile generale specifice învățământului militar românesc; - prezintă și problematizează activitățile specifice din cadrul instituțiilor de învățământ: militar liceal, postliceal, militar universitar, militar postuniversitar, militar de educație permanentă. - expun și exemplific elemente constitutive, specifice fiecărei academii a categoriilor de forțe. - expun și exemplific elemente constitutive, specifice Univ. Naț. de Ap. dar și a instituțiilor de Învăț. Mil. de ed. permanentă.

4. Aplicarea deprinderilor specifice activităților militare în acțiuni cu caracter militar

Nr. crt.	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
4.1.	Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, prin semne și semnale, și în cadrul revistei de front	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a subunităților de elevi prin semne și semnale - Revista de front a subunităților de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> - explic modul de întreținere a echipamentului și a armamentului; - explic modul în care se desfășoară <i>revista de front</i> și elementele care se succed pe timpul inspecției (prezentarea elevilor pentru raportul de informare a comisiei de control) - explic și exemplific modul de utilizare a semnelor folosite de

			militari pe timpul conducerii acțiunilor militare.
4.2.	Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul sedintelor 1 și 2 de tragere, cu arma de tir de calibru redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligoane	<ul style="list-style-type: none"> - Ședința 1 de tragere cu arma de tir de calibru redus - Ședința 2 de tragere cu arma de tir de calibru redus 	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă condițiile Ședinței 1 de tragere cu arma de tir cal. redus 5,6mm; - prezintă modul în care se va face aprecierea tragerii în urma apelului loviturilor de pe țintă; - prezintă greșelile care se pot efectua pe timpul tragerilor în poligon și care duc la aprecierea trăgătorului cu calificativul „Nesatisfăcător” - reamintesc ce se interzice în poligonul de tragere atât timp cât subunitățile se găsesc în poligon; - prezintă detaliat cu explicații, regulile și operațiunile pentru tragere specifică ședinței de tragere. - problematizează situațiile care pot apărea pe timpul tragerii și corectez mișcările elevilor; - execut întrunirea operațiunilor pentru tragere în cadrul Ședinței 1 de tragere cu arma de tir cal. redus 5,6mm - reamintesc prin prezentare efectivă a mișcărilor specifice ședinței de tragere fără explicații; - trec la execuție pe serii de tragere cu întreg efectivul plutonului și corectez mișcările elevilor. - corectez eventualele greșeli ale elevilor;

			<ul style="list-style-type: none"> - fac aprecieri asupra modului de executare a antrenamentului. - reamintesc prin prezentare efectivă a mișcărilor specifice ședinței de tragere fără explicații; - trec la execuție pe serii de tragere cu întreg efectivul plutonului și corectez mișcările elevilor. - reamintesc prin prezentare efectivă a mișcărilor specifice ședinței de tragere fără explicații;
--	--	--	---

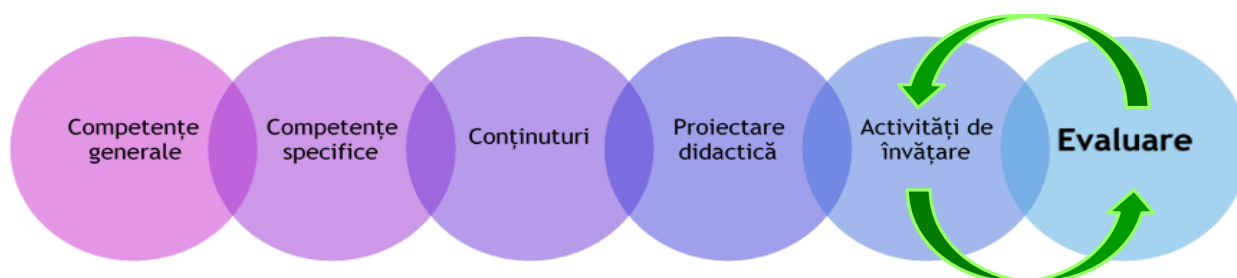
III.4.2. Domenii de conținuturi și elementele de conținut ale programei școlare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Domenii de conținut	Clasa a XII-a - învățământ liceal - FILIERA Vocațională - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
1. Sistemul învățământului militar	<ul style="list-style-type: none"> - Instituții de învățământ militar - Instituții de învățământ militar preuniversitar - Instituții de învățământ militar superior - Ghidul carierei militare - Ghidul carierei ofițerului - Ghidul carierei maistrului militar și subofițerului
2. Drept internațional umanitar	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în studiul dreptului internațional umanitar - Principalele acorduri, convenții și tratate care reglementează dreptul internațional umanitar - Reglementări ale Convenției de la Geneva - Domenii de aplicare a dreptului internațional umanitar - Conflicte internaționale - Conflicte neinternaționale - Aplicarea D.I.U. în cadrul misiunilor de menținere a păcii - Alianțe și coaliții militare - Infracțiuni la adresa D.I.U. - Sancțiuni la adresa D.I.U.
3. Instrucția tragerii	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea și executarea ședinței 1 de tragere cu arma de tir de calibru redus - Pregătirea și executarea ședinței 2 de tragere cu arma de tir de calibru redus
4. Instrucția NBC	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și întrebuințarea măștii contra gazelor și a mijloacelor de protecție individual - Cunoașterea mijloacelor de atac nuclear - Cunoașterea mijloacelor de atac biologic - Cunoașterea mijloacelor de atac chimic - Cunoașterea mijloacelor incendiare
5. Instrucția de front	<ul style="list-style-type: none"> - Revista de front a subunităților de elevi - Conducerea subunităților prin semne și semnale

Domenii de conținut	Clasa a XII-a - învățământ liceal - FILIERA Vocațională - PROFIL MILITAR
	Elemente de conținut
6. Tabăra militară	<ul style="list-style-type: none"> - Bivuacul - Adăposturi - Focuri - Procurarea apei - Consumul alimentară - Procurarea și păstrarea hranei - Pregătirea și desfășurarea excursiilor

III.4.3. Model de planificare pentru disciplina Pregătire militară, clasa a XII-a, învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

În programa de specialitate, competențele generale se particularizează pentru fiecare nivel de instruire, prin competențe specifice. Acestea asigură formarea treptată a elevilor și se concretizează în conținuturi informaționale, transmise prin activități de învățare, a căror eficiență în planul atingerii obiectivelor de instruire este verificată prin instrumente de evaluare (figura de mai jos)



Cadrul didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a XI-a are posibilitatea de a alege conținuturile instruirii, ținând cont de nevoile de formare ale elevilor. Profesorul va aborda conținuturile cu flexibilitate, ajustând progresiv planurile de lecție și metodologia de predare, dar asigurându-se că va atinge finalitățile instruirii.

Profesorul dispune de o gamă variată de resurse educaționale, de la manuale în format tipărit, până la instrumente digitale și materiale didactice disponibile în mediul online, pe care le poate valorifica în activitățile de învățare. La rândul său, poate elabora noi resurse educaționale care să stimuleze motivația pentru învățare a elevilor și să asigure eficiența activității sale profesionale.

Cadrele didactice vor elabora următoarele documente de planificare:

- planificarea calendaristică anuală;
- proiectarea unităților de învățare.

Prezentăm, în cele ce urmează, modele pentru fiecare dintre cele două documente de planificare.

EXEMPLU DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Clasa a XII-a

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Perioadele din structura anului școlar	Intervalele din cadrul perioadelor	Număr săptămâni
CURSURI	09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024	7
Vacanță	26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024	1
CURSURI	4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024	7
Vacanță	21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025	2
CURSURI	8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025	5
Vacanță	08 februarie 2025 - 16 februarie 2025	1
CURSURI	17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025	9
Vacanță	18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025	1
CURSURI	28 aprilie 2025 - 06 iunie 2025	6
„Școala altfel”	<u>14 aprilie 2025-18 aprilie 2025</u>	1
„Săptămâna verde”	<u>09 septembrie 2024-30 mai 2025</u>	1

Nr. crt.	Unitate de învățare	Nr. ore	Competențe specifice	Conținuturi (Titlul lecției)	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
CURSURI – 7 săptămâni 09 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024							
1.	Sistemul învățământului militar	14	- Analiza raporturilor dintre specificul activităților din cadrul sistemului militar de învățământ și motivația pentru cariera militară.	- Sistemul învățământului militar.	2	09-13.09.2024	
				- Instituții de învățământ militar preuniversitar.	2	16-20.09.2024	
				- Instituții de învățământ militar superior (a- universitare).	2	23-27.09.2024	
				- Instituții de învățământ militar superior (b - postuniversitare).	2	30-04.10.2024	
				- Ghidul carierei militare.	2	07-11.10.2024	
				- Ghidul carierei ofițerului.	2	14-18.10.2024	
				- Ghidul carierei subofițerului și al maistrului militar.	1	21-25.10.2024	
				Evaluare teoretică în cadrul unității de învățare.	1	21-25.10.2024	
CURSURI – 7 săptămâni 4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024							
2.	Drept Internațional Umanitar	16	- Relaționarea cunoștințelor specifice prin aplicabilitatea în cadrul Dreptului Internațional Umanitar.	- Introducerea în studiul Dreptului Internațional Umanitar.	2	04-08.11.2024	
				- Principale acorduri, convenții și tratate care reglementează Dreptului Internațional Umanitar.	1	11-15.11.2024	
				- Reglementări ale Convenției de la Geneva.	1	11-15.11.2024	
				- Domenii de aplicare ale Dreptului Internațional Umanitar (a)	1	18-22.11.2024	
				- Domenii de aplicare ale Dreptului Internațional Umanitar (b)	1	18-22.11.2024	
				- Conflicte internaționale.	2	25-29.11.2024	
				- Conflicte neinternaționale.	1	02-06.12.2024	
				- Aplicarea Dreptului Internațional Umanitar în cadrul misiunilor de menținere a păcii	1	02-06.12.2024	
				- Alianțe și coaliții militare.	1	09-13.12.2024	
				- Infrațiuni la adresa Dreptului Internațional Umanitar	1	09-13.12.2024	

				- Sancțiuni la adresa Dreptului Internațional Umanitar	1	16-20.12.2024	
				Evaluare în cadrul unității de învățare.	1	16-20.12.2024	
CURSURI – 5 săptămâni 8 ianuarie 2025 - 07 februarie 2025							
3.	Instrucția de front	6	- Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, prin semne și semnale, în cadrul subunității de elevi, pe timpul desfășurării activităților specifice (revista de front, raportul companiei, deplasarea subunității)	- Revista de front a subunităților de elevi.	2	08-10.01.2025	
				- Conducerea subunităților prin semne și semnale.	2	13-17.01.2025	
				- Evaluare practică în cadrul unității de învățare.	1	13-17.01.2025	
4.	Instrucție C.B.R.N.	6	- Prezentarea mijloacelor de atac și a celor de autoprotecție, în cazul acțiunii factorilor de risc: bacterologic, chimic, radioactiv și nuclear.	- Cunoașterea și întrebuințarea măștii contra gazelor și a mijloacelor de protecție individuală.	1	20-24.01.2025	
				- Cunoașterea mijloacelor de atac radioactiv și nuclear.	1	20-24.01.2025	
				- Cunoașterea mijloacelor de atac biologic.	1	27-31.01.2025	
				- Cunoașterea mijloacelor de atac chimic.	1	27-31.01.2025	
				- Cunoașterea mijloacelor incendiare	1	03-07.02.2025	
				- Evaluare teoretică și practică de instruire în cadrul unității de învățare.	1	03-07.02.2025	
CURSURI – 9 săptămâni 17 februarie 2025 - 17 aprilie 2025							

5.	Instrucția Tragerii Ședința 1 de tragere cu arma tir cu calibru redus.	6	- Executarea ansamblului de operațiuni pentru tragere, în cadrul ședinței 1 de tragere, cu arma de tir calibru redus și respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță pe timpul tragerilor în poligon	- Cunoașterea condițiilor ședinței 1 de tragere cu arma de tir calibru redus 5,6 mm.	2	17-21.02.2025	
				- Operațiuni pentru tragere și modul de executare a ședinței 1 de tragere.	2	24-28.02.2025	
				- Antrenament întrunit în condițiile ședinței 1 de tragere.	2	03-07.03.2025	
				Executarea ședinței 1 de tragere cu arma tir cu calibru redus.	2	10-14.03.2025	
6.	Instrucția Tragerii Ședința 2 de tragere cu arma tir cu calibru redus.	6	- Executarea ansamblului de operațiuni pentru tragere, în cadrul ședinței 2 de tragere, cu arma de tir calibru redus și respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligon.	- Cunoașterea condițiilor ședinței 2 de tragere cu arma de tir calibru redus 5,6 mm.	2	17-21.03.2025	
				- Operațiuni pentru tragere și modul de executare a ședinței 2 de tragere.	2	24-28.03.2025	
				- Antrenament întrunit în condițiile ședinței 2 de tragere.	4	01-04.04.2025 07-11.04.2025	
				Executarea ședinței 2 de tragere cu arma tir cu calibru redus.	2	14-18.04.2025	
CURSURI – 6 săptămâni 28 aprilie 2025 - 06 iunie 2025							
7.	Tabăra Militară	14	- Aplicarea în teren a normelor de organizare și de supraviețuire, în cadrul taberelor militare.	- Bivacuiri.	1	28-02.05.2025	
				- Adăposturi.	1	28-02.05.2025	
				- Focurile.	2	05-09.05.2025	
				- Procurarea apei.	1	12-16.05.2025	
				- Consumul alimentelor.	1	12-16.05.2025	
				- Procurarea alimentelor.	1	19-23.05.2025	

				- Pregătirea și desfășurarea excursiilor.	1	19-23.05.2025	
				- Evaluare practică în cadrul unității de învățare.	2	26-30.05.2025	
Evaluare finală					1	02-06.06.2025	
Oră la dispoziția profesorului					1	02-06.06.2025	

EXEMPLE DE PROIECTARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de
învățământ:
Cadrul didactic:
Disciplină: **PREGĂTIRE MILITARĂ**
Clasa a XII-a

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

SISTEMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MILITAR

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
1.1 Sistemul învățământului militar	- elevii să cunoască care sunt caracteristicile învățământului militar din România.	- definesc noțiunile generale specifice învățământului militar românesc; prezentarea și problematizarea activităților specifice din cadrul instituțiilor de învățământ: militar liceal, postliceal, militar universitar, militar postuniversitar, militar de educație permanentă.	Manual Pregătire Militară (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 2h	Chestionare orală;	

1.2.1. Instituții de învățământ militar preuniversitar	- elevii să cunoască care este structura pregătirii, facilitățile acordate la absolvire și repartiție.	- definesc noțiuni specifice lecției; enumăr elemente constitutive.	Manual Pregătire Militară Suportți magnetici (expunere, explicare, conversație) 2h	Chestionare orală;	
1.2.2. Instituții de învățământ militar superior - universitare	- elevii să cunoască care este structura pregătirii, facilitățile acordate la absolvire și repartiție.	- definesc noțiuni specifice lecției; expunerea și exemplificarea elemente constitutive, specifice fiecărei academii a categoriilor de forțe.	Manual Pregătire Militară Suportți magnetici (expunere, explicare, conversație) 2h	Chestionare orală;	
1.2.2. Instituții de învățământ militar superior - postuniversitare	- elevii să cunoască care este structura pregătirii, facilitățile acordate la absolvire și repartiție.	- definesc noțiuni specifice lecției; expunerea și exemplificarea elemente constitutive, specifice Univ. Naț. de Ap. dar și a instituțiilor de Invăț. Mil. de ed. permanentă.	Manual Pregătire Militară Suportți magnetici (expunere, explicare, conversație) 2h	Chestionare orală;	
1.3. Ghidul carierei militare	- elevii să cunoască principiile competenței profesionale și a egalității șanselor în cariera militară; conștientizarea faptului că promovarea se realizează în raport de performanțele individuale și nevoile sistemului.	- definesc noțiuni specifice categoriilor de personal (ofițer, maistru militar și subofițer); prezentarea evoluției în cariera militară.	Manual Pregătire Militară (explicare, expunere, conversație) 2h	Chestionare orală;	
1.3.1. Ghidul carierei ofițerului	- elevii să cunoască componentele modelului de ofițer, pe care se fundamentează întregul proces de pregătire și de formare din instituțiile militare de învățământ.	- prezentarea noțiuni specifice lecției; - enumerarea și problematizarea elementelor specifice drepturilor și facilităților oferite de acest statut.	Manual Pregătire Militară (explicare, expunere, conversație) 2h	Chestionare orală;	

1.3.2. Ghidul carierei subofițerului și maistrului militar	- elevii să cunoască componentele modelului de subofițer și maistru militar, pe care se fundamentează întregul proces de pregătire și de formare din instituțiile militare de învățământ.	- definesc noțiuni specifice lecției; - enumăr elemente constitutive.	Manual Pregătire Militară (explicare, expunere, conversație) 1h	Chestionare orală;	
Evaluare		-	1h	Verificare scrisă	

DREPTUL INTERNAȚIONAL UMANITAR

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
2.1. Introducerea în studiul Dreptului Internațional Umanitar	- cunoașterea noțiunilor generale despre Dreptul Internațional Umanitar	- prezintă noțiuni generale despre D.I.U.; - explic incidența D.I.U. în conflictele armate.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 2h	Chestionare orală;	
2.2. Principale acorduri, convenții și tratate care reglementează Dreptul Internațional Umanitar	- însușirea cunoștințelor legate de principale acorduri, convenții și tratate care reglementează Dreptul Internațional Umanitar	- prezentarea și problematizarea elemente principale din cadrul acordurilor, tratatelor și convențiilor care reglementează D.I.U. ;	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală;	
2.3. Reglementări ale Convenției de la Geneva	- însușirea cunoștințelor legate de reglementări ale convenției de la Geneva	- prezentarea și problematizarea cadrul legislativ a Convenției de la Geneva;	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală;	
2.4. Domenii de aplicare ale Dreptului Internațional Umanitar 2.5. Conflicte internaționale 2.6. Conflictele neinternaționale	- cunoașterea domeniilor de aplicație ale D.I.U.	- prezentarea domeniile de aplicare ale D.I.U. pe timp de pace și de război;	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 5h	Chestionare orală;	

	- însușirea cunoștințelor generale legate de conflictele internaționale și neinternaționale	- prezentarea și problematizarea elementele caracteristice ale conflictelor internaționale și neinternaționale			
2.7. Aplicarea Dreptului Internațional Umanitar în cadrul misiunilor de menținere a păcii	- însușirea cunoștințelor legate de Aplicarea Dreptului Internațional Umanitar în cadrul misiunilor de menținere a păcii	- prezentarea și problematizarea elementelor de aplicare ale D.I.U. în cadrul misiunilor internaționale de impunere a păcii, de menținere a păcii și stabilitate post conflict.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală	
2.8. Alianțe și coaliții militare	- însușirea cunoștințelor legate de alianțe și coaliții militare	- prezentarea și explicarea rolului și scopului alianțelor și a coalițiilor care au avut loc în lume și există la momentul actual.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală;	
2.9. + 2.10: Infrațiuni și sancțiuni la adresa Dreptului Internațional Umanitar	- însușirea cunoștințelor legate de infrațiunile și sancțiunile la adresa Dreptului Internațional Umanitar	- prezintă acțiunile care se încadrează sub jurisdicția D.I.U. ca infrațiuni - conștientizarea elevilor despre necesitatea apariției sancțiunilor D.I.U.	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 2h	Chestionare orală;	
Evaluare			1h	Verificare scrisă.	

INSTRUCȚIA TRAGERII

Ședința 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6 mm

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
1.1. Cunoașterea condițiilor Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- elevii să-și însușească conștiincios: condițiile Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm, modul în care se va evalua tragerea și pentru ce se acordă calificativul nesatisfăcător.	- prezintă condițiile Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm; - prezintă modul în care se va face aprecierea tragerii în urma apelului loviturilor de pe țință; - prezintă greșelile care se pot efectua pe timpul tragerilor în poligon și care duc la aprecierea trăgătorului cu calificativul „Nesatisfăcător”	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (explicare, problematizare) 2h	Chestionare orală	
1.2. Operațiuni pentru tragere și modul de executare a ședinței 1 de tragere <i>- Reguli și operațiuni pentru tragere în vederea executării Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm</i>	- elevii să fie în măsură să prezinte cu explicații regulile și operațiunilor pentru tragere în vederea executării în bune condițiuni a Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm; - formarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pt. tragere în condițiile Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm.	- reamintesc ce se interzice în poligonul de tragere atâta timp cât subunitățile se găsesc în poligon; - prezintă detaliat cu explicații, regulile și operațiunile pentru tragere specifice ședinței de tragere. - problematizez situațiile care pot apărea pe timpul tragerii și corectez mișcările elevilor; - execut întrunirea operațiunilor pentru tragere în cadrul Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (explicare, problematizare, instruire practică) 2h	Verificare practică	

1.3 Antrenament în vederea executarea Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- perfecționarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pentru tragere, în condițiile Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm.	- reamintesc prin prezentare efectivă a mișcărilor specifice ședinței de tragere fără explicații; - trec la execuție pe serii de tragere cu întreg efectivul plutonului și corectez mișcările elevilor. - corectez eventualele greșeli ale elevilor; - fac aprecieri asupra modului de executare a antrenamentului.	Manual Pregătire Militară, F.T 11 (demonstrare, explicare, instruire practică) 2h	Verificare practică	
	- <i>executarea ansamblului de operațiuni pentru tragere, în cadrul Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm., cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligon;</i> - <i>admiterea practică a elevilor pentru tragerea cu arma tir cal. redus 5,6 mm</i>			Verificare practică	
Executarea Ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- Obținerea calificativelor pozitive cu întreaga subunitate; - Evitarea producerii accidentelor pe timpul executării ședinței 1 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm.		2h	Tragere pe notă	

INSTRUCȚIA TRAGERII

Ședința 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6 mm

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
3.2.1. Cunoașterea condițiilor Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- elevii să-și însușească conștiincios: condițiile Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm, modul în care se va evalua tragerea și pentru ce se acordă calificativul nesatisfăcător.	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă condițiile Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm; - prezintă modul în care se va face aprecierea tragerii în urma apelului loviturilor de pe țintă; - prezintă greșelile care se pot efectua pe timpul tragerilor în poligon și care duc la aprecierea trăgătorului cu calificativul „Nesatisfăcător” 	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (explicare, problematizare) 2h	Chestionare orală	
3.2.2. Operațiuni pentru tragere și modul de executare a ședinței 2 de tragere <i>- Reguli și operațiuni pentru tragere în vederea executării Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm</i>	<ul style="list-style-type: none"> - elevii să fie în măsură să prezinte cu explicații regulile și operațiunile pentru tragere în vederea executării în bune condițiuni a Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm; - formarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pt. tragere în condițiile Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm. 	<ul style="list-style-type: none"> - reamintesc ce se interzice în poligonul de tragere atâta timp cât subunitățile se găsesc în poligon; - prezintă detaliat cu explicații, regulile și operațiunile pentru tragere specifice ședinței de tragere. - problematizez situațiile care pot apărea pe timpul tragerii și corectez mișcările elevilor; - execut întrunirea operațiunilor pentru tragere în cadrul Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm 	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (explicare, problematizare) 2h	Verificare practică	

3.2.3. Antrenament în vederea executarea Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- perfecționarea deprinderilor necesare, în vederea executării regulamentare a operațiunilor pentru tragere, în condițiile Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm.	- reamintesc prin prezentare efectivă a mișcărilor specifice ședinței de tragere fără explicații; - trec la execuție pe serii de tragere cu întreg efectivul plutonului și corectez mișcările elevilor.	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (demonstrare, explicare, instruire practică) 1h	Verificare practică	
	- <i>executarea ansamblului de operațiuni pentru tragere, în cadrul Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm., cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligon;</i> - <i>admiterea practică a elevilor pentru tragerea cu arma tir cal. redus 5,6 mm</i>	- corectez eventualele greșeli ale elevilor; - fac aprecieri asupra modului de executare a antrenamentului.	Manual Pregătire Militară, F.T. 11 (demonstrare, explicare, instruire practică) 1h	Verificare practică	
Executarea Ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm	- Obținerea calificativelor pozitive cu întreaga subunitate; - Evitarea producerii accidentelor pe timpul executării ședinței 2 de tragere cu arma tir cal. redus 5,6mm.		2h	Tragere pe notă	

INSTRUCȚIA C.B.R.N.

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
4.1. Cunoașterea și întrebuințarea măștii contra gazelor și a mijloacelor de protecție individuală	- însușirea cunoștințelor despre mijloacele de protecție individuală.	<ul style="list-style-type: none"> - prezintă generalități ale mijloacelor de protecție individuală; - explic avantajele și dezavantajele folosirii mijloacelor de protecție individuală. 	Manual Pregătire Militară (<i>expunere, explicare, conversație</i>) 1h	Chestionare orală;	
	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor legate de compunerea măștii contra gazelor și principiul de funcționare a supapelor. - însușirea practică a regulilor de folosire a măștii contra gazelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - expun părțile componente ale măștii contra gazelor și rolul acestora; - explic funcționarea supapelor pe timpul inspirației, expirației. - expun pozițiile în care se poate afla la purtător masca contra gazelor; - explic procedeul de punere și respectiv scoatere, a măștii contra gazelor de pe figură. 	Manual Pregătire Militară (<i>expunere, explicare, demonstrare, instruire practică</i>) 1h	Chestionare orală și verificare practică	

4.2. Cunoașterea și întrebuințarea mijloacelor de atac nuclear	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor generale despre mijloacele de atac nuclear și efectele distructive ale exploziei nucleare. 	<ul style="list-style-type: none"> - definesc arma nucleară; - prezint mijloacele de întrebuințare; - prezint avantajele și dezavantajele folosirii armei nucleare; - enumer factorii distructivi ai exploziei nucleare și prezint elementele caracteristice fiecărui factor distructiv în parte; - prezentarea mediilor în care se pot folosi armele nucleare. 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală și verificare practică	
4.3. Cunoașterea mijloacelor de atac biologic.	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor generale despre mijloacele de atac biologic și protecția personalului împotriva acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezint mijloacele de atac biologic; - expun procedeele de întrebuințare a armei biologice; explic modul de detecție și protecție a personalului, împotriva folosirii armei biologice. 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală și verificare practică	
4.4. Cunoașterea mijloacelor de atac chimic	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor generale despre mijloacele de atac chimic. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezint particularitățile efectelor folosirii mijloacelor de atac chimic; - expun indiciile exterioare ale atacului chimic . 	Manual Pregătire Militară (expunere, explicare, conversație) 1h	Chestionare orală și verificare practică	
4.5. Cunoașterea mijloacelor incendiare	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor generale despre mijloacele de atac incendiare și procedeele de protecție împotriva substanțelor incendiare. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezint noțiuni generale despre mijloacele incendiare; - explic procedeele de protecție împotriva substanțelor și amestecurilor incendiare. 	Manual Pregătire Militară (explicare, expunere, conversație) 1h	Chestionare orală;	
Evaluare			1h	Test unic	

INSTRUCȚIA DE FRONT –

DETALIERI CONȚINUTURI	Competențe Specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (STRATEGII)	EVALUARE	OBS.
5.1. Revista de front a subunităților de elevi	- formarea și perfecționarea deprinderilor necesare însușirii de către elevi a stării de întreținere a echipamentului și a armamentului	- explic modul de întreținere a echipamentului și a armamentului; - explic modul în care se desfășoară <i>revista de front</i> și elementele care se succed pe timpul inspecției (prezentarea elevilor pentru raportul de informare a comisiei de control)	Manual Pregătire Militară R.G. - 5 (expunere, explicare, instruire practică) 3h	Chestionare orală, verificare practică;	
5.2. Conducerea subunităților prin semne și semnale	- însușirea cunoștințelor legate de noțiunile generale despre conducerea subunităților prin însușirea semnelor și semnalelor convenționale	- explic și exemplific modul de utilizare a semnelor folosite de militari pe timpul conducerii acțiunilor militare.	Manual Pregătire Militară R.G. - 5 (expunere, explicare, instruire practică) 3 h	Chestionare orală, verificare practică; Chestionare orală, verificare practică;	
Evaluare	- Obținerea calificativelor pozitive cu întreaga subunitate pe timpul evaluării practice.	-	2h	Verificare practică;	

Pentru a veni în sprijinul cadrului didactic care predă disciplina Pregătire Militară la clasa a XII-a, prezentăm în continuare două fișe de lucru, corespunzătoare conținuturilor din programa școlară.

EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU - Competența SPECIFICĂ 2.2

Competența 3.1. - EXEMPLE DE FIȘE DE LUCRU

Fișa de lucru nr. 1

Problemă

Enumerați regulile generale care stau la baza carierei unui ofițer.

Descrierea activității

Parcurgerea unui stagiu minimal în funcția în care este numit;
Să obțină cel puțin calificativul FOARTE BUN prin aprecierea de serviciu;
Să fie propus pentru înaintarea în grad sau promovarea în funcție;
Să fie absolvent al unui curs care să ofere competențele necesare;
Să încheie un nou contract cu instituția militară.

Sarcini de lucru

1. Care sunt categoriile profesionale în care se pot afla ofițerii?

2. Definiți noțiunea de LEADERSHIP

Fișa de lucru nr.2

Problemă

Cunoaștere ședinței 2 de tragere.

Descrierea activității

Cunoașterea informațiilor necesare pentru a fi admis în vederea executării ședințelor de tragere.

Info

Executarea operațiunilor pentru tragere.

- Pregătirea pentru tragere;
- Executarea tragerii;
- Încetarea tragerii;
- Reluarea tragerii.

Aprecierea generală a tragerii:

De asemenea nota 4 se va acorda dacă se vor face următoarele greșeli de tragere:

- Trage un foc involuntar înainte sau pe parcursul desfășurării ședinței;
- Trage după semnalul ÎNCETAȚI sau după comanda ÎNCETAȚI – DESCĂRCAȚI;
- Trage pe direcția altui trăgător;
- Are asupra lui un număr mai mare de alică decât cel prevăzut;
- Execută tragerea cu echipamentul incomplet;
- Este găsit cu alică pe țeavă la controlul armamentului;
- Înreaptă arma, involuntar, după încărcare, spre militari, lateral sau spre înapoi;
- Nu predă toate alicele netrase.

Sarcini de lucru

- *Care sunt operațiunile pentru tragere?*

- *Descrieți obiectivele asupra cărora se execută tragerea în cadrul ședinței 2 cu arma calibru 5,6 mm.*

IV. Evaluarea gradului de achiziție a competențelor

IV.1. Conținutul evaluării la clasa a IX-a - învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Evaluarea vizează nivelul de achiziție a competențelor specifice programei de Pregătire militară din clasa a IX-a, corespunzător conținuturilor aferente.

Cadrele didactice pot apela pentru evaluarea curentă formativă la o serie de metode și instrumente de evaluare, ca de exemplu:

- întrebări și răspunsuri (evaluare orală);
- referate și sinteze;
- conversația euristică;
- portofoliul;
- testul scris;
- fișe de lucru.

Pentru realizarea unei bune pregătiri a elevilor, unitatea de învățământ și cadrele didactice care predau această disciplină trebuie să asigure, cu ajutorul bibliotecii școlare sau prin cabinetul metodic al catedrei, surse și materiale documentare specifice, de actualitate.

IV.2. Exemple de instrumente de evaluare - testul

În cele ce urmează, autorii propun un exemplu de instrument de evaluare care poate fi aplicat indiferent de forma de organizare a activității școlare (față-în-față sau online).



Competența 1.1. Cunoașterea elementelor de teoria tragerilor

Test nr. 2

1. Pregătirea preliminară pentru tragere constă în?

- a)
- b)
- c)
- d)

-constă în pregătirea armamentului și a muniției pentru tragere, observarea câmpului de ținte, descoperirea obiectivului propriu, alegerea poziției de tragere, stabilirea procedurii de tragere și a momentului pentru deschiderea focului.

2. Operațiunile în funcționarea puștii:

- a)
- b)
- c)

- încărcarea, darea focului, descărcarea

3. Cum se realizează reglarea armei?

Reglarea armei se execută prin tragere pe bază rezultatelor la țintă intervenindu-se la țintă.

Punctaj: se va acorda câte 3 puncte pentru fiecare răspuns.

Notă: La nota finală se va acorda 1 punct din oficiu.

Rezultatele evaluărilor vor sta la baza proiectării demersurilor didactice ulterioare.

IV.3. Conținutul evaluării la clasa a X-a - învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar


Evaluarea vizează nivelul de achiziție a competențelor specifice programei de Pregătire militară din clasa a X-a, corespunzător conținuturilor aferente.

Cadrele didactice pot apela pentru evaluarea curentă formativă la o serie de metode și instrumente de evaluare, ca de exemplu:

- întrebări și răspunsuri (evaluare orală);
- referate și sinteze;
- conversația euristică;
- portofoliul;
- testul scris;
- fișe de lucru.

Pentru realizarea unei bune pregătiri a elevilor, unitatea de învățământ și cadrele didactice care predau această disciplină trebuie să asigure, cu ajutorul bibliotecii școlare sau prin cabinetul metodic al catedrei, surse și materiale documentare specifice, de actualitate.

În cele ce urmează, autorii propun un exemplu de instrument de evaluare care poate fi aplicat indiferent de forma de organizare a activității școlare (față-în-față sau online).



Competența 2.2. Utilizarea eficientă a informației din regulamente, instrucțiuni, ordine vizând diferite domenii militare

Test nr. 2

1. Formațiile de adunare cu plutonul sunt?

- a)
- b)
- c)
- d)

formație în linie pe trei rânduri; formație în linie pe un rând; formație în linie în coloană; formație în careu.

2. Care este comanda pentru adunare plutonului în linie?

Pluton , în linie ADUNAREA sau BAZĂfront....., pluton în linie ADUNAREA

3. Unde este locul comandantului de pluton pe timpul deplasării în coloană a plutonului?

Pe timpul deplasării în coloană, locul comandantului de pluton este în fața plutonului, la distanța de doi pași sau în partea deaptă sau stângă a formației

Punctaj: se va acorda câte 3 puncte pentru fiecare răspuns.

Notă: La nota finală se va acorda 1 punct din oficiu.

IV.5. Conținutul evaluării la clasa a XI-a - învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar

Evaluarea vizează nivelul de achiziție a competențelor specifice programei de Pregătire militară din clasa a XI-a, corespunzător conținuturilor aferente.

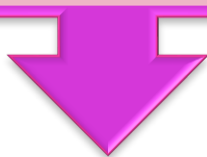
Cadrele didactice pot apela pentru evaluarea curentă formativă la o serie de metode și instrumente de evaluare, ca de exemplu:

- întrebări și răspunsuri (evaluare orală);
- referate și sinteze;
- conversația euristică;
- portofoliul;
- testul scris;
- fișe de lucru.

Pentru realizarea unei bune pregătiri a elevilor, unitatea de învățământ și cadrele didactice care predau această disciplină trebuie să asigure, cu ajutorul bibliotecii școlare sau prin cabinetul metodic al catedrei, surse și materiale documentare specifice, de actualitate.

IV.6. Exemple de instrumente de evaluare - testul

În cele ce urmează, autorii propun un exemplu de instrument de evaluare care poate fi aplicat indiferent de forma de organizare a activității școlare (față-în-față sau online).



Competența 2.2. Utilizarea eficientă a informației din regulamente, instrucțiuni, ordine vizând diferite domenii militare

Test nr. 2

1. Completați spațiile libere:

Constituția României este legea investită ca o putere juridică celorlalte legi, reflectând astfel stadiul de dezvoltare și politică a României.

Fundamentală, superioară, social-economică

2. Care sunt resursele destinate Apărării Naționale?

Resurse umane, financiare, materiale și de altă natură

3. Ce se înțelege prin cadre militare

Cetățenilor români cărora li s-a acordat gradul de ofițer, maestru militar sau subofițer, în raport cu pregătirea lor militară și de specialitate, în condițiile prevăzute de lege.

Punctaj: se va acorda câte 3 puncte pentru fiecare răspuns.

Notă: La nota finală se va acorda 1 punct din oficiu.

IV.7. Conținutul evaluării la clasa a XII-a - învățământ liceal, filiera vocațională - profil militar


Evaluarea vizează nivelul de achiziție a competențelor specifice programei de Pregătire militară din clasa a XII-a, corespunzător conținuturilor aferente.

Cadrele didactice pot apela pentru evaluarea curentă formativă la o serie de metode și instrumente de evaluare, ca de exemplu:

- întrebări și răspunsuri (evaluare orală);
- referate și sinteze;
- conversația euristică;
- portofoliul;
- testul scris;
- fișe de lucru.

Pentru realizarea unei bune pregătiri a elevilor, unitatea de învățământ și cadrele didactice care predau această disciplină trebuie să asigure, cu ajutorul bibliotecii școlare sau prin cabinetul metodic al catedrei, surse și materiale documentare specifice, de actualitate.

În cele ce urmează, autorii propun un exemplu de instrument de evaluare care poate fi aplicat indiferent de forma de organizare a activității școlare (față-în-față sau online).



Competența 2.2. Utilizarea eficientă a informației din regulamente, instrucțiuni, ordine vizând diferite domenii militare

Test nr. 2

1. Din mijloacele de protecție individuală fac parte:

Masca contra gazelor, măștile izolante, mijloacele de protecție a pielii

2. La comanda “Strângeți masca”, militarul execută următoarele operațiuni:

Scoate cartușul filtrant, introduce masca în sacul portmască, închide capacul portmască.

3. Avantajele folosirii armei nucleare:

Poate facilita câștigarea unei lupte fără pierderi proprii

Punctaj: se va acorda câte 3 puncte pentru fiecare răspuns.

Notă: La nota finală se va acorda 1 punct din oficiu.

V. Recomandări pentru construirea noilor achiziții

Prezentele REPERELE METODOLOGICE propun modalități de sprijin al cadrelor didactice pentru utilizarea fondului de achiziții, acumulat de elevi în anii anteriori.

Exemplele de activități de învățare și de fișe de lucru propuse vor sprijini cadrele didactice în activitatea de structurare a competențelor specifice din programele de clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.

Se va avea în vedere și raportarea activităților la profilul de formare și, implicit, la cele opt **competențele cheie europene**, prevăzute în programele școlare la nivel liceal din România, reieșite din **Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului, privind competențele cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți**, din anul 2006. Considerăm că această nouă perspectivă a demersurilor va aduce o serie de elemente de noutate, în ceea ce privește abordarea didactică în predarea disciplinei **Pregătire militară**, menită să genereze creșterea motivației pentru învățare a elevilor.

De asemenea, vor fi prezentate diverse resurse educaționale deschise (*open sources*), valide/validate din punct de vedere educațional. În unele situații, se va promova învățarea de tip eLearning, și doar acolo unde va fi cazul, ca o componentă complementară a procesului didactic, în funcție de modul de organizare a acestuia (față în față, la distanță).

BIBLIOGRAFIE

1. Băcanu, Alberto, (2006). *Pregătire militară. Manual pentru clasa a IX-a*. Editura Militară, București.
2. Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Editura Paralela 45, Pitești.
3. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
4. Cristea, S. et al., (2006). *Curriculum pedagogic - pentru formarea personalului didactic*. Volumul I, Editura Didactică și Pedagogică RA, București.
5. Cucoș, C., (2014). *Pedagogie (Ediția a III-a revăzută și adăugită)*, Colecția COLLEGIUM, Științele educației, Editura Polirom, Iași.
6. *Ghid metodologic de aplicare a sistemului de evaluare la disciplina educație fizică și sport în învățământul militar liceal-Statul Major al Forțelor Terestre - 2006*
7. Institutul de Științe ale Educației, (2015). *Descriptivul competențelor cheie europene*. traducere și adaptare după Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind competențele cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC1).
8. Păunescu, A.C., Băițan, G.F., Mandache, R.A., Mînicuță, G., Popescu, L.D., Sava, V.C., Sandu, D.M., Otti, P.I. (2021). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-a - învățământ vocațional, disciplina pregătire militară, anul școlar 2021-2022*.
9. Păunescu, A.C., Mînicuță, G., Popescu, L.D., Sprînceană, S.D., Păvăloi Cucinschi, C-tin, Otti, P.I. (2022). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a - învățământ vocațional, disciplina pregătire militară, anul școlar 2022-2023*.
10. Plopan, Ovidiu, (2006). *Pregătire militară. Manual pentru clasa a X-a*. Editura Militară, București.
11. Păunescu, A.C., Mînicuță, G., Popescu, L.D., Sprînceană, S.D., Păvăloi Cucinschi, C-tin, Otti, P.I. (2022). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a, a XI-a și a XII-a - învățământ vocațional, disciplina pregătire militară, anul școlar 2023-2024*.
12. Plopan, Ovidiu, (2006). *Pregătire militară. Manual pentru clasa a X-a*. Editura Militară, București.
13. *Programe școlare pentru clasele a IX-a și a X-a pentru disciplina de învățământ Pregătire militară - curriculum diferențiat*, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr.4226/31.05.2005.
14. *Programe școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a pentru disciplina de învățământ Pregătire militară - curriculum diferențiat*, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr.3460/21.03.2006.
15. *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului Național*, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr.5765/15.10.2020.

SURSE WEB

<https://dmru.mapn.ro/pages/view/115>

<https://www.napoleon.org/en/history-of-the-two-empires/objects/napoleon-bonaparte-student-of-the-royal-military-school-in-brienne-aged-15-years-old/>

COLECTIVUL DE AUTORI

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	INSTITUȚIA/ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.	Alin-Cătălin PĂUNESCU	Ministerul Educației - Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
2.	Levi-Daniel POPESCU	Colegiul Național Militar ” Tudor Vladimirescu” Craiova